



# Ipsos Belgium

WATERLOO OFFICE PARK, BAT. J, DREVE RICHELLE 161 – 1410 WATERLOO – BELGIUM  
TEL. 02/642.47.11 / TELEFAX 02/648.34.08

VRAGENLIJST n° 09-023815-01

## KINDEREN EN INTERNET

CD **VRAGENLIJST KINDEREN** 27.04.2010

NAAM INTERVIEWER  QUESTIONNAIRE NUMMER (= contactblad nummer)

Landcode   Sample point Nummer

ADRES NUMMER      INTERVIEWER NUMMER

ADRES  n°  Bus

POSTCODE  GEMEENTE

TELEPHONE n°     /          
Préfixe + Nummer

### Interviewer : codeer leeftijd en geslacht kind

Leeftijd   Jaar Geslacht  1 **Jongen**  2 **Meisje**

### AAN ALLEN

Hier zijn enkele vraagjes over het gebruik van allerlei soorten technologie. Dit kan thuis zijn of ergens anders, zoals op school of bij vrienden.

#### TOON KAART A

300 Welke van deze apparaten gebruik je **TEGENWOORDIG** om op het internet te geraken?

Antwoord met ja of neen op de volgende zinnen

LEES A-H – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|   |   | JA | NEEN | Geen antwoord |
|---|---|----|------|---------------|
| A | Eigen PC (desktop computer)   | 1  | 2    | 99            |
| B | Eigen laptop of laptop die jij gewoonlijk gebruikt en die je mee naar je kamer kan nemen  | 1  | 2    | 99            |
| C | Een PC die je deelt met andere gezinsleden  | 1  | 2    | 99            |
| D | Een laptop die je deelt met andere gezinsleden en die je niet mee naar je kamer kan nemen | 1  | 2    | 99            |
| E | GSM   | 1  | 2    | 99            |
| F | Spelletjes console zoals een Playstation  | 1  | 2    | 99            |
| G | Televisie (TV)  | 1  | 2    | 99            |
| H | Andere draagbare apparaten om in de hand te houden (bv. iPodTouch, iPhone of Blackberry)  | 1  | 2    | 99            |

INT. : LEES

Nu volgen enkele vraagjes over de plaats waar je internet gebruikt en wanneer.

Met “het internet gebruiken” bedoelen we alles wat je zou kunnen doen, bv. e-mailen, websites bezoeken, maar ook chatten met vrienden of andere mensen via MSN, Facebook, Twitter, MySpace, Netlog, Hyves, enz...

**TOON KAART B**

301 Als je naar deze kaart kijkt, kan je me dan zeggen in WELKE van deze PLAATSEN je tegenwoordig het internet gebruikt? Antwoord met *ja* of *neen* voor elk van deze plaatsen...

LEES A-H – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|   | JA | NEEN | Geen antwoord |
|---|----|------|---------------|
| A Je slaapkamer <sup>1</sup> (of ander privé-vertrek) thuis | 1  | 2    | 99            |
| B De leefruimte (of andere gemeenschappelijke ruimte) thuis | 1  | 2    | 99            |
| C Op school   | 1  | 2    | 99            |
| D In een internetcafé (cybercafé)                           | 1  | 2    | 99            |
| E In een openbare bibliotheek of andere openbare plaats     | 1  | 2    | 99            |
| F Bij een vriend thuis                                      | 1  | 2    | 99            |
| G Bij een familielid thuis                                  | 1  | 2    | 99            |
| H Onderweg (bv. via gsm, iPod Touch, Blackberry, enz.)      | 1  | 2    | 99            |

Nu volgen een paar vragen over HOE je het internet gebruikt. Met “het internet gebruiken” bedoelen we alles wat je zou kunnen doen, bv. e-mailen, websites bezoeken, maar ook chatten met vrienden of andere mensen via MSN, Facebook, Twitter, MySpace, Netlog, Hyves, enz...

Om deze vragen te beantwoorden zou ik willen dat je even denkt aan ALLE MANIEREN waarop en ALLE PLAATSEN waar je het internet gebruikt zoals je vermeld hebt in de vorige vragen.

302 Hoe oud was je toen je voor het eerst het internet gebruikte?

ENQ. : INDIEN MEN ZICH DIT NIET HERINNERT, DOORVRAGEN VOOR BESTE SCHATTING –  
NOTEER ANTWOORD IN JAREN

Leeftijd   jaren      88  Kan het zich niet herinneren

<sup>1</sup> Slaapkamer. Hiermee bedoelen we ook een gedeelde slaapkamer.

303 **Hoe vaak gebruik je het internet?**  
LEES - SLECHTS EEN ANTWOORD

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Elke dag of bijna elke dag    | 1  |
| Eén of twee keer per week     | 2  |
| Eén of twee keer per maand    | 3  |
| Minder dan één keer per maand | 4  |
| Weet het niet                 | 88 |

**GEEN KAART TONEN. NIET VOORLEZEN**

**Nu ga ik je enkele vraagjes stellen over HOE LANG je het internet gebruikt (zonder rekening te houden met de tijd dat je het internet laat aanstaan terwijl je iets anders doet).**

304 **Ongeveer hoe lang gebruik je het internet op een NORMALE (volledige) SCHOOLDAG?**  
OPEN ENDED ANTWOORD. INTERVIEWER, CODEREN MET GEPRECODEERDE CODES  
HIERONDER – SLECHTS EEN ANTWOORD

305 **En ongeveer hoe lang gebruik je het internet op een NORMALE SCHOOLVRIJE DAG (bv. weekend, vakanties, woensdagnamiddag)?**  
OPEN-ENDED ANTWOORD. INTERVIEWER, CODEREN MET GEPRECODEERDE CODES  
HIERONDER – SLECHTS EEN ANTWOORD

|                               | 304<br>Op een normale<br>schooldag | 305<br>Op een normale schoolvrije dag<br>(bv. weekend, vakanties,<br>woensdagnamiddag) |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| Slechts enkele minuten        | 1                                  | 1  |
| Ongeveer een half uur         | 2                                  | 2  |
| Ongeveer een uur              | 3                                  | 3  |
| Ongeveer anderhalf uur        | 4                                  | 4  |
| Ongeveer twee uren            | 5                                  | 5  |
| Ongeveer twee en een half uur | 6                                  | 6  |
| Ongeveer drie uren            | 7                                  | 7  |
| Ongeveer drie en een half uur | 8                                  | 8  |
| Ongeveer vier uren            | 9                                  | 9  |
| Meer dan vier uren            | 10                                 | 10   |
| Helemaal niet                 | 11                                 | 11   |
| Weet het niet                 | 88                                 | 88   |

\*\*\*INTERVIEWER VERIFIEER! ZORG DAT U ALLES GEVRAAGD EN GENOTEERD HEBT VOOR 304 & 305  
HIERBOVEN\*\*\*

# Meer internet

## AAN ALLEN

Mensen gaan voor verschillende dingen op het internet. Hier volgen een aantal vragen over de dingen die je zoal kan doen op het internet.

### TOON KAART C

- 306 Kan je me zeggen voor elk van de dingen die ik je ga voorlezen, of je ze in de AFGELOPEN MAAND op het internet gedaan hebt. Als je iets niet kent, dan is dat helemaal niet erg – zeg dan gewoon dat je het niet weet of dat je het je niet herinnert.

LEES A–D VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

VERDUIDELIJKEN INDIEN NODIG: Met afgelopen maand bedoel ik sinds (VOEG DATUM VAN EEN MAAND GELEDEN IN) .

ENKEL VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER. DE ANDEREN GAAN NAAR 308  
STEL 307 VOOR ELK ITEM MET CODE "JA" BIJ 306

- 307 Kan je me voor elk van de dingen die je gedaan hebt zeggen hoe vaak je ze in de afgelopen maand gedaan hebt : elke dag of bijna elke dag, één of twee keer per week, of één à twee keer.

LEES ENKEL DE UITSPRAKEN VAN 306 MET CODE 1 VOOR  
SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN VOOR ELK ITEM

| 306 – AAN ALLEN |   |  |                          | 307 – ENKEL VOOR 11 +            |                                 |                          |  |                          |
|-----------------|---|--|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| JA              | NEEN  | WHN /<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |                          | Elke dag of<br>bijna elke<br>dag | Één of twee<br>keer per<br>week | Één of twee<br>keer      | WHN /<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |                          |
| 1               | 2   | 88                                     |                          | 1                                | 2                               | 3                        | 88                                     |                          |
| A               | Het internet gebruikt voor schoolwerk         | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| B               | Videoclips bekeken (bv. op YouTube)           | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| C               | Muziek of films gedownload                    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |
| D               | Het nieuws gelezen of bekeken op het internet | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> |

\*\*\*INTERVIEWER VERIFIEER! ZORG DAT U VOOR KINDEREN DIE OUDER ZIJN DAN 11 JAAR ALLES GEVRAAGD EN GENOTEERD HEBT VOOR ZOWEL 306 ALS 307 HIERBOVEN\*\*\*

**AAN ALLEN****308 TOON KAART D**

En welke van de volgende dingen heb je in de AFGELOPEN MAAND op het internet gedaan?  
LEES A-F– SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

**ENKEL VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER . DE ANDEREN GAAN NAAR 311  
STEL 309 VOOR ELK ITEM MET CODE “JA” BIJ 308**

**309 TOON KAART D**

Kan je me voor elk van de dingen die je gedaan hebt zeggen hoe vaak je ze in de afgelopen maand gedaan hebt : elke dag of bijna elke dag, één of twee keer per week, of één à twee keer.

LEES ENKEL DE UITSPRAKEN VAN 308 MET CODE 1 VOOR - EEN ANTWOORD PER LIJN VOOR ELK VAN DE DINGEN DIE HET KIND GEDAAN HEEFT (CODE 1) EN 308

|  | 308 – AAN ALLEN          |                          |                                       |   | 309 – ENKEL VOOR 11 +            |                                 |                          |                                       |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|  | JA                       | NEEN                     | WHN/<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |   | Elke dag of<br>bijna elke<br>dag | Één of twee<br>keer per<br>week | Één of twee<br>keer      | WHN/<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |
|  | 1                        | 2                        | 88                                    |   | 1                                | 2                               | 3                        | 88                                    |
| A E-mails<br>verstuurd/ontvangen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| Een sociaal netwerkprofiel<br>bezoekt (van jezelf of van<br>iemand anders), bv.<br>Facebook, Twitter,<br>MySpace, Netlog, Hyves,<br>...).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| B INDIEN KIND VRAAGT:<br>Met sociaal netwerkprofiel<br>bedoel ik een site waarop je<br>een profiel hebt en andere<br>mensen kan ontmoeten of<br>boodschappen op je eigen<br>of hun profiel kan posten      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| C Een chatroom bezocht (dit<br>is een plaats op het internet<br>waar je kan chatten met<br>andere personen die je<br>eventueel niet kent)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| D Instant messaging/<br>Elektronische berichtgeving<br>gebruikt. Hierbij wissel je<br>berichten uit met vrienden<br>of contactpersonen die<br>online zijn. Bijvoorbeeld:<br>MSN, Windows Messenger,<br>... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| E Spelletjes gespeeld met<br>andere personen op het<br>internet  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |
| F Tijd gependeed in een<br>virtuele wereld (bv. Habbo,<br>Neopets, Teen Second Life,<br>...)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | → | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              |

\*\*\*INTERVIEWER VERIFIEER! ZORG DAT U VOOR KINDEREN DIE OUDER ZIJN DAN 11 JAAR ALLES  
GEVRAAGD EN GENOTEERD HEBT VOOR ZOWEL 308 ALS 309 HIERBOVEN\*\*\*

**ENKEL VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER; DE ANDEREN GAAN NAAR 311  
STEL DE VRAAG VOOR ALLE DINGEN DIE GEDAAN WERDEN (code 1 : JA) BIJ 308**

310 **TOON KAART E – BEGIN MET IN DE EERSTE KOLOM DE “JA” ANTWOORDEN VAN 308 IN TE VULLEN**

Ik ga je nu alle dingen voorlezen die je me daarnet verteld hebt (INT citeer de dingen met code “ja” in 308). Kan je telkens zeggen met welk type van personen je contact had toen je deze dingen deed

- Personen die je eerst face-to-face (persoonlijk) ontmoet hebt
- Personen die je eerst op het internet ontmoette maar het gaat hier om vrienden of familieleden van mensen die je persoonlijk kent
- Personen die je eerst op het internet ontmoette, maar die geen rol spelen in je leven buiten het internet

LEES - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK PER LIJN - INDIEN JONGERE KINDEREN DIT NIET BEGRIJPEN, DAN KAN JE ZONDER PROBLEEM WEET HET NIET CODEREN

|   |   | 308                      | 310 - ENKEL VOOR 11 +   |   |   |                                     |
|---|---|--------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
|   |   | JA                       | Personen die je eerst face-to-face (persoonlijk) ontmoet hebt | Personen die je eerst op het internet ontmoette maar het gaat hier om vrienden of familieleden van mensen die je persoonlijk kent | Personen die je eerst op het internet ontmoette, maar die geen rol spelen in je leven buiten het internet | Weet het niet/herinner het mij niet |
|   |   | 1                        | 1   | 2   | 3   | 88                                  |
| A | Via email   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |
| B | Via een sociaal netwerkprofiel<br>INDIEN KIND VRAAGT: Met sociaal netwerkprofiel bedoel ik een site waarop je een profiel hebt en andere mensen kan ontmoeten of boodschappen op je eigen of hun profiel kan posten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |
| C | Via een chatroom (dit is een plaats op het internet waar je kan chatten met andere personen die je eventueel niet kent)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |
| D | Via instant messaging/<br>Elektronische berichtgeving gebruikt. Hierbij worden berichten uitgewisseld met vrienden of contactpersonen die online zijn. Bijvoorbeeld: MSN, Windows Messenger, ...                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |
| E | Door spelletjes te spelen met andere mensen op het internet   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |
| F | Wanneer ik tijd spendeerde in een virtuele wereld (bvb. Habbo, Neopets, Teen Second Life –)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>            |

**AAN ALLEN****311 TOON KAART F**

Hier zijn nog een aantal dingen die je eventueel kan doen op het internet. Kan je me voor elk van deze dingen opnieuw zeggen hoe vaak je dat gedaan hebt op het internet in de AFGELOPEN MAAND.

LEES A-F VOOR – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

VERDUIDELIJKEN INDIEN NODIG: Met afgelopen maand bedoel ik sinds (VOEG DATUM EEN MAAND GELEDEN IN).

Als er iets is wat je niet begrijpt of niet kent, kan je zonder probleem “weet het niet” zeggen

**ENKEL VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER, DE ANDEREN GAAN NAAR 313  
STEL DE VRAAG VOOR ALLE DINGEN DIE GEDAAN WERDEN (code 1 : JA) BIJ 311**

**312 Kan je me voor elk van de dingen die je gedaan hebt zeggen hoe vaak je ze in de afgelopen maand gedaan hebt : elke dag of bijna elke dag, één of twee keer per week, of één à twee keer.**

LEES ENKEL DE UITSPRAKEN VAN 311 MET CODE 1 VOOR - EEN ANTWOORD PER LIJN VOOR ELK VAN DE DINGEN DIE HET KIND GEDAAN HEEFT (code 1) BIJ 311

| 311 – AAN ALLEN |  |                                       |                          | 312 – ENKEL VOOR 11 +            |                                 |                          |                                       |                          |                          |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| JA              | NEEN   | WHN/<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |                          | Elke dag of<br>bijna elke<br>dag | Één of twee<br>keer per<br>week | Één of twee<br>keer      | WHN/<br>HERINNERT<br>HET ZICH<br>NIET |                          |                          |
| 1               | 2  | 88                                    |                          | 1                                | 2                               | 3                        | 88                                    |                          |                          |
| A               | Een webcam gebruikt (een camera waardoor andere mensen op het internet jou kunnen zien)  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B               | Een boodschap geplaatst (of gepost) op het internet  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C               | Een blog geschreven of online een dagboek bijgehouden (bv. Twitter, Skynet, Google, ...)   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D               | Foto's, video's of muziek geplaatst (gepost) om met anderen te delen (met inbegrip van sociaal netwerkprofiel of instant messaging)  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E               | Een personage, huisdier of avatar aangemaakt   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F               | Sites gebruikt om bestanden te delen (bestanden delen met andere internetgebruikers) (bv. Limewire, Kazaa, eDonkey, eMule, Shareaza, DownParadise, BitTorrent, AlloTracker, ...) | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | →                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\*\*INTERVIEWER VERIFIEER! ZORG DAT U VOOR KINDEREN DIE OUDER ZIJN DAN 11 JAAR ALLES GEVRAAGD EN GENOTEERD HEBT VOOR ZOWEL 311 ALS 312 HIERBOVEN\*\*\*

# Sociale netwerken

## AAN ALLEN

Nu willen we het even hebben over sociale netwerken.

Hiermee bedoelen we websites zoals Facebook, Twitter, MySpace, Netlog, Hyves, ... waar je een profiel kan hebben (dit is dus een pagina of een plaats waar je dingen van jezelf kan plaatsen en die anderen dan kunnen bekijken) en waar je ook in contact kan blijven met mensen die je kent en zo kan je van alles delen met hen.

We bedoelen hier niet de spelletjessites of mediasites (zoals YouTube of World of Warcraft) waar je ook je eigen profiel kan aanmaken en in contact kan komen met andere gebruikers.

313 Heb je een EIGEN profiel op een sociale netwerksite die je momenteel gebruikt, of niet?

1  JA —> 314

2  NEEN —> 319

88  (Niet lezen) WEET HET NIET —> 319

## IF JA EN 313, STEL DAN 314. DE ANDEREN, GAAN NAAR 319

314 Heb je één profiel of meer dan één?

SLECHTS EEN ANTWOORD

| Eén profiel              | Meer dan één profiel     | Geen antwoord            |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 99                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

315 Welke sociale netwerksite gebruik je? Als je er meer dan één gebruikt, kan je dan deze aanduiden die je het meest gebruikt?

NIET VOORLEZEN – SLECHTS EEN ANTWOORD

|               |    |                                |    |
|---------------|----|--------------------------------|----|
| Arto (DK)     | 1  | Sulake                         | 12 |
| Bebo          | 2  | Yahoo Europe                   | 13 |
| Daily Motion  | 3  | Hyves (NL)                     | 15 |
| Facebook      | 4  | Andere ( <b>Verduidelijk</b> ) | 22 |
| Microsoft SNS | 5  |                                |    |
| MySpace       | 6  |                                |    |
| Nasza-Klasa   | 7  |                                |    |
| Netlog        | 8  |                                |    |
| Piczo         | 9  |                                |    |
| Skyrock       | 10 |                                |    |
| SchülerVZ     | 11 | Weet het niet                  | 88 |



Voor de volgende vragen wil ik je vragen om te denken aan het sociale netwerkprofiel dat je het meest gebruikt, je zei daarnet dat het [INSEREER ANTWOORD UIT 315] was.

#### TOON KAART G

- 316 **Met ongeveer hoeveel personen ben je in contact als je [ANTWOORD UIT 315 INVOEGEN] gebruikt?**  
NIET VOORLEZEN. SLECHTS EEN CODE MOGELIJK. DOORVRAGEN OM DE BESTE SCHATTING TE BEKOMEN

|  |    |
|--|----|
| Tot 10                                   | 1  |
| 11-50                                    | 2  |
| 51-100                                   | 3  |
| 101-300                                  | 4  |
| Meer dan 300                             | 5  |
| Weet het niet/kan het me niet herinneren | 88 |

- 317 **Is jouw profiel ...?**

LEES VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK  
ALS HET KIND DIT NIET BEGRIJPT, CODEER DAN "weet het niet"

|   |    |
|---|----|
| Publiek, zodat iedereen het kan bekijken  | 1  |
| Gedeeltelijk privé, zodat vrienden van vrienden of je netwerk het kunnen bekijken | 2  |
| Privé, zodat enkel je vrienden het kunnen bekijken                                | 3  |
| Weet het niet   | 88 |

#### TOON KAART H

- 318 **Welke dingen op deze kaart kan je terugvinden op jouw profiel?**  
LEES A-G VOOR – DOORVRAGEN INDIEN NODIG - MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK –  
CODEER ALLES WAT VAN TOEPASSING IS

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | Een foto die duidelijk je gezicht toont   | 1  |
| B | Je familienaam                            | 2  |
| C | Je adres                                  | 3  |
| D | Je telefoonnummer                         | 4  |
| E | Je school                                 | 5  |
| F | Je exacte leeftijd                        | 6  |
| G | Een leeftijd, maar niet je echte leeftijd | 7  |
|   | Geen van deze (SPONTAAN)                  | 8  |
|   | Weet het niet                             | 88 |

# Vaardigheden

## ENKEL VOOR 11-JARIGEN EN OUDER - ANDEREN GAAN NAAR 322

Sommige mensen zijn goed in het doen van allerlei dingen op het internet. Anderen vinden het wat moeilijker om het internet te gebruiken. Hierna volgen enkele vragen over wat jij allemaal kan op het internet.

### 319 TOON KAART I

In hoeverre zijn de volgende uitspraken toepasselijk op jou?

LEES A-C – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|          |   | Niet<br>toepass<br>elijk | Een<br>beetje<br>toepass<br>elijk | Heel<br>toepass<br>elijk | WHN | Geen<br>antwoord |
|----------|---|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------------------|
| <b>A</b> | Ik ken meer van het internet dan mijn ouders                                      | 1                        | 2                                 | 3                        | 88  | 99               |
| <b>B</b> | Ik ken veel over het gebruik van het internet                                     | 1                        | 2                                 | 3                        | 88  | 99               |
| <b>C</b> | Er zijn veel dingen op het internet die goed zijn voor kinderen van mijn leeftijd | 1                        | 2                                 | 3                        | 88  | 99               |

### 320 TOON KAART J

Weet je hoe je de volgende dingen op het internet moet doen? Antwoord *ja* of *neen* voor elk van de volgende dingen. Als er iets is wat je niet begrijpt of niet kent, aarzel dan niet om te zeggen dat je het niet weet.

LEES A-D VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|          |  | JA | NEEN | WHN |
|----------|--|----|------|-----|
| <b>A</b> | Vergelijken van verschillende websites om te bepalen of de informatie correct is   | 1  | 2    | 88  |
| <b>B</b> | Instellingen veranderen (hiermee bedoelen we het veranderen van de manier waarop je computer of internet browser filtert of selecteert welke websites je wel of niet kan bekijken) | 1  | 2    | 88  |
| <b>C</b> | Een bladwijzer plaatsen op een website (toevoegen aan Favorieten)  | 1  | 2    | 88  |
| <b>D</b> | Ongewenste reclame of ongewenste e-mails (junk/spam) blokkeren   | 1  | 2    | 88  |

321 **TOON KAART K**

**En weet je hoe je de volgende dingen op het internet moet doen?**

**Antwoord *ja* of *neen* op elk van de volgende dingen. Als je niet weet wat iets is of betekent, dan zeg je gewoon “weet het niet”.**

**LEES A-D VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN**

|   |  | JA | NEEN | Weet het niet |
|---|--|----|------|---------------|
| A | Je historiek verwijderen van de sites die je bezocht hebt  | 1  | 2    | 88            |
| B | Privacy instellingen op een sociaal netwerkprofiel veranderen. Hiermee bedoelen we de instellingen waarmee je bepaalt welke informatie door andere personen mag gezien worden op je profiel. | 1  | 2    | 88            |
| C | Boodschappen blokkeren van iemand van wie je niet wil horen. Hiermee bedoelen we de instellingen zodat die persoon niet meer met jou in contact kan komen via het internet                   | 1  | 2    | 88            |
| D | Informatie vinden over hoe het internet veilig gebruikt kan worden   | 1  | 2    | 88            |

# Risico's

## AAN ALLEN

*INTERVIEWER OPGELET : HET IS VOOR ONS BELANGRIJK DAT HET KIND BEGRIJPT WAT WE BEDOELEN MET "DINGEN WAAROVER ZE ZICH ZORGEN MAKEN". HIERMEE BEDOELEN WE DUS ONGEPASTE INHOUD OF GEDRAG.*

*BIJVOORBEELD, WAARDOOR ZE ZICH ONGEMAKKELIJK ZOULDEN VOELEN, DAT HEN ZOU VERONTRUSTEN OF WAARVAN ZE DACHTEN DAT ZE HET BETER NIET ZOULDEN GEZIEN HEBBEN. "ZICH ZORGEN MAKEN" BETEKENT NIET NOODZAKELIJK DAT ZE NIET KONDEN OMGAAN MET DE SITUATIE; HET BETEKENT EVENMIN DAT HET KIND ZICH SCHULDIG OF BESCHAAMD ZOU MOETEN VOELEN HIERDOOR.*

*WE SPREKEN HIER EVENMIN OVER "SLECHT NIEUWS". BIJVOORBEELD, INDIEN HET FAVORIETE VOETBALTEAM VAN HET KIND ZOU VERLOREN HEBBEN EN ZE LEZEN DIT OP HET INTERNET KAN DAT HEN VERONTRUSTEN MAAR DIT IS NIET WAT WIJ BEDOELEN*

*ZORG ER VOOR DAT JE ZEKER BENT DAT HET KIND DIT BEGRIJPT EN LEG UIT DAT DEZE TERMEN EN DIT CONCEPT NOG VELE MALEN TERUGKOMEN IN ANDERE VRAGEN.*

**322 Denk je dat er op het internet dingen zijn waar personen van jouw leeftijd zich op één of andere manier zorgen over maken?**

1  JA —> Zie instructies hieronder en 323

---

2  NEEN —> 324

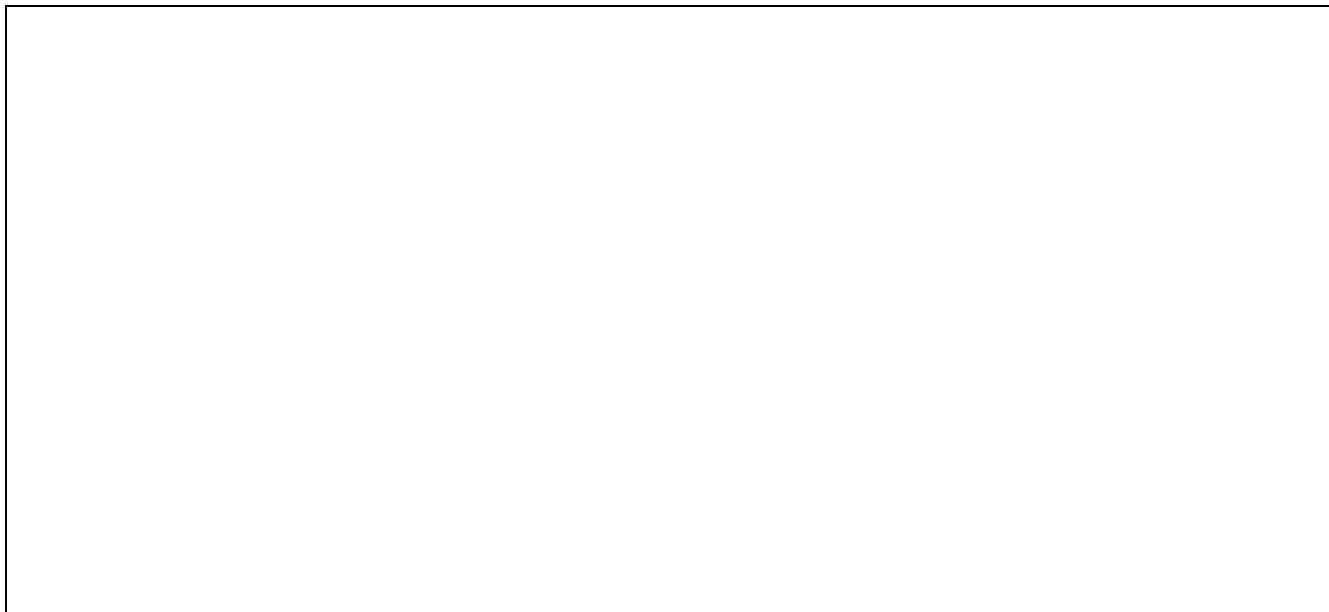
99  Geen antwoord —> 324

**LEES VOOR :** Ik zou nu graag willen dat je opschrijft welke soort dingen personen van jouw leeftijd op het internet kunnen tegenkomen waarover ze zich zorgen maken. Dit moet je noteren en niet luidop zeggen want het gaat hier om een persoonlijke vraag. Ik zal niet naar je antwoord kijken en niemand zal weten dat jij dit bepaalde antwoord geschreven hebt.

VRAAG AAN HET KIND OM DE VRAGENLIJST OM TE DRAAIEN ALS ZE KLAAR ZIJN ZODAT DE INTERVIEWER HET ANTWOORD NIET KAN ZIEN. ALS HET KIND KLAAR IS WORDT DE VRAGENLIJST TERUG AAN DE INTERVIEWER GEGEVEN.

**INTERVIEWER LET OP :** ALS HET KIND NIET ZEKER IS EN GRAAG "WEET NIET" WIL CODEREN, VRAAG DAN DAT ZE DIT IN HET HOKJE HIERONDER NOTEREN.

323 **Over welke dingen op het internet zouden personen van jouw leeftijd zich zorgen kunnen maken?**



***LAAT DE INTERVIEWER WETEN WANNEER JE KLAAR BENT***



**AAN ALLEN****324 TOON KAART L**

**We hebben je daarstraks al een gelijkaardige vraag gesteld, maar ik wil nog even checken welke van de volgende dingen je in de LAATSTE 12 MAANDEN gedaan hebt? Als je niet weet wat bepaalde dingen betekenen dan is dit niet erg, dan duid je gewoon weet het niet aan.**

**LEES A-H – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN**

|   |   | <b>JA</b> | <b>NEEN</b> | <b>Weet het niet/HERINNERT HET ZICH NIET</b> |
|---|---|-----------|-------------|--|
| A | E-mails verstuurd/ontvangen   | 1         | 2           | 88   |
| B | Een sociaal netwerkprofiel bezocht (van jezelf of van iemand anders), bv. Facebook, Twitter, MySpace, Netlog, Hyves, ...).<br>INDIEN KIND VRAAGT: Met sociaal netwerkprofiel bedoel ik een site waarop je een profiel hebt en andere mensen kan ontmoeten of boodschappen op je eigen of hun profiel kan posten | 1         | 2           | 88   |
| C | Een chatroom bezocht (dit is een plaats op het internet waar je kan chatten met andere personen die je eventueel niet kent)   | 1         | 2           | 88   |
| D | Instant messaging/<br>Elektronische berichtgeving gebruikt. Hierbij wissel je berichten uit met vrienden of contactpersonen die online zijn. Bijvoorbeeld: MSN, Windows Messenger, ...  | 1         | 2           | 88   |
| E | Getelefoneerd of oproepen gekregen via het internet (bv. Skype)   | 1         | 2           | 88   |
| F | Spelletjes gespeeld met andere personen op het internet   | 1         | 2           | 88   |
| G | Tijd gespendeerd in een virtuele wereld (bv. Habbo, Neopets, Teen Second Life, ...)   | 1         | 2           | 88   |
| H | Een boodschap op een website gezet (of gepost), bvb op een messageboard of een forum  | 1         | 2           | 88   |

**INTERVIEWER OPGELET: DELEN F, G EN H VAN HET ZELF-IN-TE-VULLEN GEDEELTE MOGEN ENKEL INGEVULD WORDEN ALS HET KIND "JA" AANGEDUID HEEFT VOOR EEN VAN DE CODES A-H**

**VOOR KINDEREN VAN 9-10 JAAR, DRAAI HET BLAD OM**

**VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR OF OUDER, GA NAAR HET VOLGENDE DEEL OP PAGINA 20**

# SELF-COMPLETION INSTRUCTIES VOOR KINDEREN 9-10 JAAR

## ALGEMENE INTRODUCTIE OM VOOR TE LEZEN DOOR DE INTERVIEWER

Voor het volgende deel van het interview ga ik je enkele vragen geven om zelf in te vullen <OP DEZE PAPIEREN VRAGENLIJST>. De reden hiervoor is dat deze over privé zaken gaan over wat je eventueel op het internet zou gezien hebben.

Op het internet kan men zeer veel dingen doen die vele kinderen en jonge mensen plezier doen, maar er zijn eventueel ook een aantal zaken op het internet die minder mooi zijn en waarover sommige mensen zich zorgen kunnen maken. Het is belangrijk voor ons om deze zaken te weten te komen zodat we kinderen en jonge mensen kunnen helpen ze te vermijden.

Als je het goed vindt zouden we je willen vragen om ons te helpen door hierover enkele vragen in te vullen. De antwoorden die je geeft blijven volledig privé. Als er iets is dat je stoort, aarzel dan niet om er mij vragen over te stellen. En als er een vraag is die je echt niet leuk vindt, dan hoef je deze niet te beantwoorden en dan sla je ze gewoon over. Maar het is wel zo dat het kinderen in de toekomst alleen maar zou helpen als je zoveel mogelijk vragen zou beantwoorden.

En het zou ons ook heel erg vooruithelpen als je alle vragen zo eerlijk mogelijk zou willen beantwoorden. Zoals eerder gezegd zal alles wat je invult volledig privé blijven. Buiten het onderzoeksteam zal niemand jouw antwoorden kunnen bekijken, dus daarover hoef je je geen zorgen te maken.

## LEZEN :

ALS JE GEDAAN HEBT MET INVULLEN DAN STEKEN WE DE VRAGENLIJST ONMIDDELLIJK IN DEZE BRIEFOMSLAG EN DAARNA GAAT HET RECHTSTREEKS NAAR HET ONDERZOEKSTEAM ZONDER DAT IEMAND ANDERS DIT KAN ZIEN, OOK IKZELF NIET.

NOTA INTERVIEWER : Ga goed na of het kind graag deelneemt aan het zelf-in-te-vullen deel vooraleer verder te gaan. Indien nodig, stel het kind verder op zijn gemak alvorens verder te gaan.

## TENSLLOTTE, LEES DIT VOOR:

Er zijn heel wat vragen, maar ik geef er slechts enkele tegelijk zodat ik er uitleg bij kan geven en bovendien kan ik zo controleren of je je nog steeds goed voelt bij hetgeen we aan het doen zijn. Is dat OK voor jou? Vooraleer we van start gaan, heb je nog vragen bij dit alles? Ik ben er om je te helpen als iets niet duidelijk is.

In het begin vind je ook een aantal oefenvragen om je een beetje wegwijs te maken en deze zullen we samen doorlopen.



**INTERVIEW INSTRUCTIES OM HET KIND AAN HET WERK TE ZETTEN VOOR HET EERSTE DEEL :**

Vraag aan het kind om het eerste blad met instructies te lezen en begin daarna aan de oefenvragen. Laat hen dit zelf doen als ze dit kunnen, maar indien nodig, help hen dan zoveel mogelijk zodat ze begrijpen wat ze aan het doen zijn.

Vooraf bij de jongere kinderen kan het nodig zijn dat u hen helpt bij het lezen van de instructies en het doorlopen van de oefenvragen.

Zorg ervoor dat ze goed begrijpen hoe ze de vragenlijst moeten invullen, met inbegrip van

- Het belang van de vragen volledig te lezen
- Het aanbrengen van vinkjes in de antwoordhokjes
- Begrijpen van de routing
- Als ze iets niet begrijpen dat ze het aan u – de interviewer – kunnen vragen

Zorg dat u er zeker van bent dat het kind alles volledig begrijpt vooraleer het met de hoofdvragenlijst begint.

**VERDERE INSTRUCTIES VOOR DE INTERVIEWER****INSTRUCTIES VOOR HET INVULLEN VAN ELK DEEL**

Er zijn vier korte delen die u achtereenvolgens aan het kind moet overhandigen/aanwijzen. Voor u hen de vragenlijst/laptop geeft, moet u een korte uitleg geven voor elk deel (zie hieronder).

Als het kind alle delen ingevuld heeft, geef hem/haar dan een briefomslag en vraag om de ingevulde vragenlijst erin te steken (waarbij u opnieuw uitlegt dat dit dient om het private karakter ervan te waarborgen).

**VERDERE UITLEG VOOR ELK DEEL AFZONDERLIJK, OM VOOR TE LEZEN AAN HET KIND:****SECTION A**

LEES VOOR:

In dit eerste deel vind je een aantal vragen over jezelf. Beantwoord de vragen door een vinkje te plaatsen in de hokjes, precies zoals we daarnet ingeoeft hebben. Als je iets niet begrijpt, vraag het mij dan.

**DELEN B EN C (OVERHANDIG DEZE DELEN SAMEN AAN HET KIND)**

LEES VOOR:

OK, nu ga ik in het kort zeggen waarover deze delen gaan.

Soms gebeurt het dat kinderen of tieners pijnlijke of smerige dingen tegen iemand zeggen of doen en dit kan zelfs verschillende keren gebeuren over een langere periode. Bijvoorbeeld:

Het kan gaan om:

- iemand zodanig plagen dat de persoon dit niet leuk vindt
- slaan, stampen of iemand kleineren
- iemand opzettelijk uitstoten of niet laten meedoen

Als mensen op een pijnlijke of smerige manier met iemand omgaan dan kan dit ...

- persoonlijk (face to face) gebeuren
- via GSM (SMS, oproepen, video clips)
- op het internet (e-mail, instant messaging (msn), social networking (facebook, netlog, hyves,... of via chatrooms)

De volgende reeks vragen gaan hierover. Denk eraan dat je antwoorden privé zijn en dat niemand zal zien wat je antwoordt (zelfs ikzelf niet), dus vul dit zo goed mogelijk in. De vragen die je niet leuk vindt sla je over en als je iets niet begrijpt dan vraag je het maar.

**SECTION D**

LEES VOOR:

OK Maintenant je vais t'expliquer un peu ce dont il s'agit dans la prochaine section.  
OK, nu zal ik even uitleggen waarover het volgende deel gaat.

In het afgelopen jaar heb je waarschijnlijk heel wat verschillende beelden gezien – afbeeldingen, foto's, video's. Soms waren deze beelden misschien tamelijk onbeschaafd – bijvoorbeeld beelden waarin naakte mensen of mensen die seks hadden getoond werden.

Het zou best kunnen dat je zulke dingen nog nooit gezien hebt of het zou kunnen dat je ze gezien hebt op je GSM, in een tijdschrift, op TV, op DVD of op het internet.

De volgende vragen gaan over zo'n dingen. Denk eraan dat je antwoorden privé zijn en dat niemand zal zien wat je antwoordt (zelfs ikzelf niet), dus vul dit zo goed mogelijk in. De vragen die je niet leuk vindt, sla je over en als je iets niet begrijpt dan vraag je het maar.

**SECTION F**

INTERVIEWER OPGELET : Deel F is enkel bestemd voor kinderen die met anderen in contact waren via het internet tijdens de AFGELOPEN 12 MAANDEN (bvb email, sociaal netwerking, enz...). Dus geef het kind enkel dit deel van de vragenlijst als ze "ja" antwoordden bij één van de items bij 324.

LEES VOOR:

Ik heb nog een korte reeks van vragen die door jou moeten ingevuld worden. Dit deel zal helemaal niet lang duren en daarna is het zelf-in-te-vullen gedeelte voor jou gedaan.

Deze vragen gaan over de manier waarop je het internet gebruikt. Kinderen en jonge mensen gebruiken het internet op allerlei verschillende manieren. Kan je even denken aan alle manieren waarop jij het internet gebruikt, alsook aan de verschillende plaatsen waar je het kan gebruiken.

Sommige vragen gaan over de dingen die je "face-to-face" doet. Hiermee bedoelen we persoonlijk in levende lijve met iemand praten waarbij je allebei op dezelfde plaats bevindt en dus niet via het internet of de telefoon of de webcam.

**VRAAG DAT HET KIND JE LAAT WETEN WANNEER HET KLAAR IS.**

ALS HET KIND KLAAR IS, VRAAG DAN DAT HIJ/ZIJ DE VRAGENLIJST IN DE BRIEFOMSLAG STEEKT

**OM TE EINDIGEN: GA VERDER MET HET LAATSTE DEEL VAN DE FACE-TO-FACE VRAGENLIJST**

# SELF-COMPLETION INSTRUCTIES VOOR KINDEREN VAN 11 JAAR EN OUDER

## ALGEMENE INTRODUCTIE OM VOOR TE LEZEN DOOR DE INTERVIEWER

**Voor het volgende deel van het interview ga ik je enkele vragen geven om zelf in te vullen op deze vragenlijst.** De reden hiervoor is dat deze over privé zaken gaan die je op het internet zou kunnen gezien hebben.

Op het internet kan men zeer veel dingen doen die vele kinderen en jonge mensen plezier doen, maar er zijn eventueel ook **een aantal zaken op het internet die minder mooi zijn** en waarover sommige mensen zich zorgen kunnen maken. Het is belangrijk voor ons om deze zaken te weten te komen zodat we kinderen en jonge mensen kunnen helpen ze te vermijden.

Als je het goed vindt zouden we je willen vragen om ons te helpen door hierover enkele vragen in te vullen. **De antwoorden die je geeft blijven volledig privé.** Als er echter iets is dat je stoort, aarzelt dan niet om er mij vragen over te stellen. En **als er een vraag is die je echt niet leuk vindt, dan hoeft je deze niet te beantwoorden en dan sla je ze gewoon over.** Maar het is wel zo dat het kinderen in de toekomst alleen maar zou helpen **als je zoveel mogelijk vragen zou beantwoorden.**

**En het zou ons ook heel erg vooruithelpen als je alle vragen zo eerlijk mogelijk zou willen beantwoorden.** Zoals eerder gezegd zal **alles wat je invult volledig privé blijven.** Buiten het onderzoeksteam zal niemand jouw antwoorden kunnen bekijken, dus daarover hoeft je je geen zorgen te maken.

ALS JE GEDAAN HEBT MET INVULLEN DAN STEKEN WE DE VRAGENLIJST ONMIDDELLIJK IN DEZE BRIEFOMSLAG EN DAARNA GAAT HET RECHTSTREEKS NAAR HET ONDERZOEKSTEAM ZONDER DAT IEMAND ANDERS DIT KAN ZIEN, OOK IKZELF NIET.

NOTA INTERVIEWER : Ga goed na of het kind graag deelneemt aan het zelf-in-te-vullen deel vooraleer verder te gaan. Indien nodig, stel het kind verder op zijn gemak alvorens verder te gaan.

TEN SLOTTE, LEES DIT VOOR: Vooraleer we van start gaan, heb je nog vragen bij dit alles? Bij het begin staat er nog wat uitleg die je ook zal helpen bij het invullen maar ik ben er om je te helpen als iets niet duidelijk is.

In het begin vind je ook een aantal oefenvragen om je een beetje wegwijs te maken.

## INTERVIEW INSTRUCTIES OM HET KIND AAN HET WERK TE ZETTEN VOOR HET EERSTE DEEL :

Vraag aan het kind om het eerste blad met instructies te lezen en begin daarna aan de oefenvragen. Laat hen dit zelf doen als ze dit kunnen, maar indien nodig, help hen dan zoveel mogelijk zodat ze begrijpen wat ze aan het doen zijn.

Vooraleer bij de jongere kinderen kan het nodig zijn dat u hen helpt bij het lezen van de instructies en het doorlopen van de oefenvragen.

Zorg ervoor dat ze goed begrijpen hoe ze de vragenlijst moeten invullen, met inbegrip van

- Het belang van de vragen volledig te lezen
- Het aanbrengen van vinkjes in de antwoordhokjes
- Begrijpen van de routing
- Als ze iets niet begrijpen dat ze het aan u – de interviewer – kunnen vragen

**VERDERE INSTRUCTIES VOOR DE INTERVIEWER**

Als het kind op een succesvolle manier de oefenvragen ingevuld heeft, vraag dan dat hij/zij het eerste deel van de zelf-in-te-vullen vragenlijst invult. Vraag tevens dat het kind u verwittigt als het daarmee klaar is.

Als het kind alle delen ingevuld heeft, geef hem/haar dan een briefomslag en vraag om de ingevulde vragenlijst erin te steken (waarbij u opnieuw uitlegt dat dit dient om het private karakter ervan te waarborgen).

**INTERVIEWER INSTRUCTIES VOOR HET TWEEDE DEEL (F-H)**

**Delen F, G en H zijn enkel bestemd voor kinderen die met anderen in contact waren via het internet tijdens de AFGELOPEN 12 MAANDEN (bvb email, sociaal netwerking, enz...). Gebruik vraag 324 om te checken of dit het geval is.**

**ALS ER BIJ CODES A-G “JA” GEANTWOORD WERD, GEEF DAN HET 2<sup>DE</sup> DEEL VAN HET ZELF-IN-TE-VULLEN GEDEELTE AAN HET KIND. ZORG ER OPNIEUW VOOR DAT JE ZEKER BENT DAT HET KIND GOED WEET WAT HET MOET DOEN EN HERHAAL OPNIEUW HET VOLGENDE:**

- Benadruk dat de antwoorden privé zijn en dat niemand buiten het onderzoeksteam zal weten wat ze geantwoord hebben
- Ze moeten niets beantwoorden dat ze niet willen beantwoorden
- We willen echter wel graag dat ze zoveel mogelijk antwoorden geven en dat ze zo eerlijk mogelijk antwoorden want het onderzoek zal gebruikt worden om andere kinderen te helpen
- Ze moeten niet aarzelen om uitleg te vragen als ze iets niet begrijpen

**VRAAG DAT HET KIND JE LAAT WETEN WANNEER HET KLAAR IS.**

ALS HET KIND KLAAR IS, VRAAG DAN DAT HIJ/ZIJ DE VRAGENLIJST IN DE BRIEFOMSLAG STEEKT

**OM TE EINDIGEN:** GA VERDER MET HET LAATSTE DEEL VAN DE FACE-TO-FACE VRAGENLIJST

# Toezicht

**NOTA INTERVIEWER : IN DIT DEEL STELLEN WE HET KIND VRAGEN OVER HET TOEZICHT OP HET INTERNETGEBRUIK DOOR DE OUDERS. HOU GOED IN HET ACHTERHOOFD OM WELK SOORT GEZIN HET GAAT : 1-OF 2-OUDER GEZIN OF WOONT HET KIND BIJ MENSEN DIE DE ZORG VOOR HET KIND OP ZICH NEMEN MAAR DIE NIET DE BIOLOGISCHE OUDERS ZIJN**

## AAN ALLEN

Zoals je weet hebben ouders een verschillende aanpak als het gaat over het internetgebruik van hun kind, en dit hangt af van heel wat zaken.

Denk eens aan de manier waarop je ouder(s)/persoon die voor je zorgen/zorgt aandacht hebben/heeft voor jouw internetgebruik.

Voor het beantwoorden van deze vragen zou ik graag hebben dat je denkt aan de mogelijkheden die je gebruikt om het internet te gebruiken alsook de plaatsen waar je het gebruikt, net zoals we reeds besproken hebben in het begin van het interview.

### 325 TOON KAART M

Denk je dat jouw ouders of één van je ouders weten/weet wat je doet op het internet? Zou je zeggen dat ze veel weten, tamelijk veel weten, eerder weinig weten of helemaal niets weten?

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN WAT BEIDE OUDERS WETEN, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT IN FUNCTIE VAN DE OUDER DIE HET MEEST OP DE HOOGTE IS**

SLECHTS EEN ANTWOORD POSSIBLE

|   |                    |    |
|---|--------------------|----|
| A | Weet veel          | 1  |
| B | Weet tamelijk veel | 2  |
| C | Weet eerder weinig | 3  |
| D | Weet niets         | 4  |
|   | Ik weet het niet   | 88 |

### 326 TOON KAART N

Algemeen genomen, zou je willen dat jouw ouders of één van je ouders meer of minder aandacht hebben/heeft bij wat je op het internet doet of mag het blijven zoals het is? En is dat veel meer, een beetje meer, een beetje minder of veel minder?

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN WAT BEIDE OUDERS WETEN, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT IN FUNCTIE VAN DE OUDER DIE HET BEST OP DE HOOGTE IS**

SLECHTS EEN ANTWOORD

|                      |    |
|----------------------|----|
| Veel meer            | 1  |
| Een beetje meer      | 2  |
| Blijven zoals het is | 3  |
| Een beetje minder    | 4  |
| Veel minder          | 5  |
| Weet het niet        | 88 |

327 **TOON KAART O****Gebeurt het dat jouw ouders of één van je ouders ...**

LEES A-E – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

ALS HET KIND VRAAGT WAT “SOMS” BETEKENT, ZEG DAN : MINSTENS ÉÉN KEER PER MAAND; DIT GELDT DAN VOOR DE REST VAN DIT DEEL

|   |  | JA | NEEN | Weet het niet |
|---|--|----|------|---------------|
| A | Met je praat over wat je op het internet doet  | 1  | 2    | 88            |
| B | Bij jou zit terwijl je het internet gebruikt (kijkt wat je doet maar komt niet echt tussenbeide) | 1  | 2    | 88            |
| C | In je buurt blijft als je het internet gebruikt  | 1  | 2    | 88            |
| D | Je aanzet om zelf op ontdekking te gaan en om dingen te leren op het internet.                   | 1  | 2    | 88            |
| E | Samen iets met je doet op het internet   | 1  | 2    | 88            |

328 **TOON KAART P****Kan je me voor elk van de volgende dingen zeggen of jouw ouders je MOMENTEEL toelaten om deze dingen eender wanneer te doen enkel met hun toestemming of onder hun controle te doen, of mag je deze dingen NOOIT doen?**

LEES A-F – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN BEIDE OUDERS , VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT IN FUNCTIE VAN BEIDE OUDERS**

|   |   | Om het even wanneer | Enkel met hun toestemming of onder hun controle | Nooit toegelaten | Weet het niet |
|---|---|---------------------|---|------------------|---------------|
| A | Gebruik van instant messaging/elektronische berichtgeving (bv. MSN, Windows Messenger, ...)                         | 1                   | 2   | 3                | 88            |
| B | Muziek of films downloaden van het internet   | 1                   | 2   | 3                | 88            |
| C | Videoclips bekijken op het internet (bv. op YouTube)  | 1                   | 2   | 3                | 88            |
| D | Je eigen sociaal netwerkprofiel hebben  | 1                   | 2   | 3                | 88            |
| E | Anderen persoonlijke informatie geven via het internet (bv. mijn/zijn/haar volledige naam, adres of telefoonnummer) | 1                   | 2   | 3                | 88            |
| F | Foto's, video's of muziek uploaden om met anderen te delen  | 1                   | 2   | 3                | 88            |

**VOOR HET BEANTWOORDEN VAN DEZE VRAGEN ZOU IK OPNIEUW WILLEN DAT JE DENKT AAN DE MOGELIJKHEDEN EN DE PLAATSEN DIE JE GEBRUIKT OM OP HET INTERNET TE GAAN**

329

**TOON KAART Q**

**Hebben jouw ouders of één van je ouders ooit één van de volgende dingen gedaan?**

INTERVIEWER : INDIEN ER MEER DAN ÉÉN OUDER IS, WILLEN WE WETEN OF ÉÉN VAN DE OUDERS ÉÉN VAN DE VOLGENDE DINGEN HEEFT GEDAAN

LEES A-F – EEN ANTWOORD PER LIJN - CODEER ALLES WAT VAN TOEPASSING IS

|   |  | <b>JA</b> | <b>NEEN</b> | <b>Weet het niet</b> |
|---|--|-----------|-------------|----------------------|
| A | Heeft je geholpen wanneer het moeilijk is om iets te doen of te vinden op het internet                                     | 1         | 2           | 88                   |
| B | Heeft uitgelegd waarom sommige websites goed of slecht zijn  | 1         | 2           | 88                   |
| C | Heeft je raad gegeven om het internet op een veilige manier te kunnen gebruiken  | 1         | 2           | 88                   |
| D | Heeft manieren voorgesteld van hoe je online te gedragen tegenover anderen   | 1         | 2           | 88                   |
| E | Heeft je in het verleden geholpen wanneer je je zorgen maakte over iets op het internet                                    | 1         | 2           | 88                   |
| F | Heeft in het algemeen met je gepraat heeft over wat je moet doen als je je ooit zorgen zou maken over iets op het internet | 1         | 2           | 88                   |



**ENKEL VOOR DIEGENEN DIE THUIS HET INTERNET GEBRUIKEN, INDIEN ITEMS A OF B BIJ 301 GESELECTEERD WERDEN. DE ANDEREN GAAN NAAR 332**

Nu zou ik willen dat je enkel denkt aan jouw internetgebruik thuis

**330. TOON KAART R**

**Wanneer je thuis het internet gebruikt, controleren je ouders of controleert één van je ouders dan soms één van de volgende dingen?**

INTERVIEWER OPGELET : ALS ER MEER DAN EEN OUDER IS, WILLEN WE HET WETEN ALS EEN VAN BEIDE EEN VAN DE VOLGENDE DINGEN DOET

LEES A-D – SLECHTS EEN ANTWOORD PAR LIGNE

|   |   | JA | NEEN | Weet het niet | Ne s'applique pas |
|---|---|----|------|---------------|-------------------|
| A | Welke websites je bezoekt   | 1  | 2    | 88            | 99                |
| B | De boodschappen in je e-mail of instant messaging / elektronische berichtgeving (bv. MSN, Windows Messenger, ...) account   | 1  | 2    | 88            | 99                |
| C | Jouw profiel op een sociaal netwerk (bv. Facebook, Twitter, MySpace, Netlog, Hyves, ... ) of een virtuele/online gemeenschap (bv. chatroom)                                 | 1  | 2    | 88            | 99                |
| D | Welke vrienden of contacten je aan jouw sociaal netwerkprofiel toevoegt of aan je instant messaging / elektronische berichtgeving (bv. MSN, Windows Messenger, ...) account | 1  | 2    | 88            | 99                |

**ENKEL VOOR 11-JARIGEN EN OUDER EN ENKEL DIEGENEN DIE THUIS INTERNET GEBRUIKEN, INDIEN ITEMS A OF B BIJ 301. DE ANDEREN GAAN NAAR 332**

**331 TOON KAART S**

**Voor zover je dit weet, gebruiken jouw ouders of één van je ouders één van de volgende dingen op de computer die jij het MEEST gebruikt thuis?**

**Antwoord gewoon ja of neen voor elk van de volgende zinnen.**

**Als je de betekenis van iets niet begrijpt, zeg dan gewoon "weet het niet".**

LEES A-D– SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

INTERVIEWER : INDIEN ER MEER DAN ÉÉN OUDER IS, WILLEN WE WETEN OF ÉÉN VAN DE OUDERS ÉÉN VAN DE VOLGENDE DINGEN HEEFT GEDAAN

|   |   | JA | NEEN | Weet het niet |
|---|---|----|------|---------------|
| A | Controle van je ouders of andere middelen om sommige websites te filteren of te blokkeren.<br>Hiermee bedoelen we iets waardoor je niet meer op bepaalde websites kan of bepaalde dingen niet meer kan doen op het internet.            | 1  | 2    | 88            |
| B | Controle van je ouders of andere middelen om te kunnen nagaan welke websites je bezoekt.<br>Hiermee bedoelen we iets dat registreert welke websites je bezoekt zodat je ouders achteraf kunnen zien wat je op het internet gedaan hebt. | 1  | 2    | 88            |
| C | Een dienst of contract dat de tijd beperkt die je op het internet doorbrengt  | 1  | 2    | 88            |
| D | Een programma (software) om ongewenste e-mails (spam) of virussen te voorkomen  | 1  | 2    | 88            |

**AAN ALLEN**

**VOOR HET BEANTWOORDEN VAN DEZE VRAGEN ZOU IK OPNIEUW WILLEN DAT JE DENKT AAN DE MOGELIJKHEDEN EN PLAATSEN DIE JE GEBRUIKT OM OP HET INTERNET TE GAAN ALSOOK AAN ALLE MANIEREN WAAROP JE OUDERS AANDACHT HEBBEN VOOR WAT JIJ OP HET INTERNET DOET**

- 332 **Denk je dat de dingen die je ouders of één van je ouders doen/doet met jouw internetgebruik ervoor zorgen/zorgt dat je een betere internetervaring hebt, of niet echt?**

INDIEN NODIG DOORVRAGEN : is dit dan 'een beetje' of 'zeker' het geval?

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN BEIDE OUDERS, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT VOOR DE DINGEN DIE ALLEBEI DE OUDERS DOEN**

|                  |    |
|------------------|----|
| JA, zeker        | 1  |
| JA, een beetje   | 2  |
| NEEN             | 3  |
| Ik weet het niet | 88 |

- 333 **Denk je dat de dingen die je ouders of één van je ouders doen/doet met jouw internetgebruik jou beperken/beperkt in wat je kan doen op het internet, of niet echt?**

INDIEN NODIG DOORVRAGEN : is dit dan 'een beetje' of 'zeker' het geval?

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN BEIDE OUDERS, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT VOOR DE DINGEN DIE ALLEBEI DE OUDERS DOEN**

|                |    |
|----------------|----|
| JA, zeker      | 1  |
| JA, een beetje | 2  |
| NEEN           | 3  |
| Weet het niet  | 88 |

- 334 **En gebeurt het soms dat je de raad van je ouders of van één van je ouders over internetgebruik niet volgt?**

INDIEN NODIG DOORVRAGEN : is dit dan is dit dan 'een beetje' of 'zeker' het geval?

**INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN BEIDE OUDERS, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT VOOR DE DINGEN DIE ALLEBEI DE OUDERS DOEN**

|                |    |
|----------------|----|
| JA, zeker      | 1  |
| JA, een beetje | 2  |
| NEEN           | 3  |
| Weet het niet  | 88 |

- 335 **En doen je ouders of één van je ouders de laatste tijd iets nieuws of pakken ze de dingen anders aan omdat je in het verleden iets vervelend meegemaakt hebt op het internet, of is dit niet het geval?**  
 INTERVIEWER OPGELET : ALS ER EEN VERSCHIL IS TUSSEN BEIDE OUDERS, VRAAG DAN DAT HET KIND ANTWOORDT VOOR DE DINGEN DIE ALLEBEI DE OUDERS DOEN – INDIEN HET KIND IETS VERVELEND HEEFT MEEGEMAAKT OP HET INTERNET, CODEER “NEEN”

|  |               |    |
|--|---------------|----|
|  | JA            | 1  |
|  | NEEN          | 2  |
|  | Weet het niet | 88 |

- 336 **TOON KAART T**  
**Hebben jouw vrienden ooit één van deze dingen gedaan? Antwoord ja of neen voor elk van deze uitspraken ...**  
 LEES A-E VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|   |  | JA | NEEN | Weet het niet |
|---|--|----|------|---------------|
| A | Hebben je geholpen wanneer het moeilijk voor je was om iets te doen of te vinden op het internet | 1  | 2    | 88            |
| B | Hebben je uitgelegd waarom sommige websites goed of slecht zijn                                  | 1  | 2    | 88            |
| C | Hebben je raad gegeven om het internet op een veilige manier te kunnen gebruiken                 | 1  | 2    | 88            |
| D | Hebben je manieren voorgesteld om je te gedragen tegenover anderen op het internet               | 1  | 2    | 88            |
| E | Hebben je in het verleden geholpen wanneer je je zorgen maakte over iets op het internet         | 1  | 2    | 88            |

337. **Heb JIJ ooit aan je vrienden raad gegeven om het internet op een veilige manier te gebruiken?**1  JA2  NEEN88  WHN/GA338. **TOON KAART U****Zijn er leerkrachten op jouw school die ooit één van de volgende dingen gedaan hebben?**

LEES A-H – SLECHTS EEN ANTWOORD PER LIJN

|   |   | JA | NEEN | Weet het niet |
|---|---|----|------|---------------|
| A | Met je gepraat over wat jij doet op het internet  | 1  | 2    | 88            |
| B | Je geholpen wanneer iets moeilijk was voor jou of wanneer je vond dat iets moeilijk te vinden was op het internet | 1  | 2    | 88            |
| C | Je uitgelegd waarom sommige websites goed of slecht zijn  | 1  | 2    | 88            |
| D | Je raad gegeven om het internet op een veilige manier te kunnen gebruiken   | 1  | 2    | 88            |
| E | Je manieren voorgesteld van hoe je te gedragen tegenover anderen op het internet                                  | 1  | 2    | 88            |
| F | Regels gemaakt over wat je op school op het internet mag doen   | 1  | 2    | 88            |
| G | Je in het verleden geholpen wanneer je je zorgen maakte over iets op het internet                                 | 1  | 2    | 88            |
| H | In het algemeen, met je gepraat over wat je moet doen als je je ooit zorgen zou maken over iets op het internet   | 1  | 2    | 88            |

339. **TOON KAART V****Heb je OOIT advies gekregen van één van de volgende personen of plaatsen over het veilig gebruiken van het internet?**DOORVRAGEN: **Iemand anders?**

MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK - CODEER ALLES WAT VAN TOEPASSING IS

|   |   |    |
|---|---|----|
| A | Jeugdwerker of iemand van de kerkgemeenschap of een sociaal werker  | 1  |
| B | Bibliothecaris  | 2  |
| C | Ander familielid (bv. broer, zus, oom, tante, grootouder, enz.)   | 3  |
| D | Iemand met als job advies geven over het internet   | 4  |
| E | Websites  | 5  |
| F | Televisie, radio; kranten of tijdschriften  | 6  |
| G | Internetleverancier – het bedrijf dat het internet levert bij jou thuis of op school (bv. Belgacom, Telenet, Mobistar, ...) | 7  |
| H | Ik heb van deze personen of plaatsen nooit advies gekregen over veilig internetgebruik                                      | 8  |
|   | Weet het niet/ kan het me niet herinneren   | 88 |

Bedankt voor uw medewerking. U bent aan het einde gekomen van de vragenlijst.

# Interview feedback

|   |  |  |  |  |      |
|---|--|--|--|--|------|
| <b>INTERVIEWER: INVULLEN OP HET EINDE VAN HET INTERVIEW</b> |  |  |  |  |      |
| 340 Datum van het interview (DD/MM/YYYY) :                  |  |  |  |  |      |
| 341 Tijd (uur/minuten):                                     |  |  |  |  |      |
| 342 Lengte van het interview (in minuten):                  |  |  |  |  | MINS |

- 343 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
Wie was er in de kamer wanneer het **INTERVIEW MET OUDER** plaatsvond?  
MEERDERE ANTWOORDEN

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Het kind-respondent             | 1 |
| Eén of meerdere andere kinderen | 2 |
| Een andere volwassene           | 3 |
| Niemand anders                  | 4 |

- 344 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
Wie was er in de kamer wanneer het **FACE-TO-FACE INTERVIEW MET HET KIND** plaatsvond?  
MEERDERE ANTWOORDEN OK

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| De ouder-respondent             | 1 |
| Een andere volwassene           | 2 |
| Eén of meerdere andere kinderen | 3 |
| Niemand anders                  | 4 |

- 345 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
Wie was er in de kamer wanneer het **KIND DE ZELF-IN-TE-VULLEN VRAGENLIJST INVULDE**  
MEERDERE ANTWOORDEN OK

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| De ouder-respondent             | 1 |
| Een andere volwassene           | 2 |
| Eén of meerdere andere kinderen | 3 |
| Niemand anders                  | 4 |

- 346 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
In welke mate probeerde de ouder zich al dan niet te bemoeien met het interview van het kind?  
SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK

|                |   |
|----------------|---|
| Erg veel       | 1 |
| Tamelijk veel  | 2 |
| Niet echt veel | 3 |
| Helemaal niet  | 4 |

- 347 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
Was er iemand die de respondent hielp om met jou te praten tijdens het interview?  
MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

|   |   |
|---|---|
| <b>Ouder</b> -respondent had hulp van iemand anders in het gezin voor de <b>taal</b>            | 1 |
| <b>Ouder</b> -respondent had hulp van iemand anders in het gezin voor de <b>communicatie</b>    | 3 |
| <b>Kind</b> -respondent had hulp van iemand anders in het gezin voor de <b>taal</b>             | 2 |
| <b>Kind</b> -respondent had hulp van van iemand anders in het gezin voor de <b>communicatie</b> | 3 |
| Niemand   | 4 |

- 348 INTERVIEWER CODEER – NIET AAN RESPONDENT VRAGEN  
In welke mate denk je dat het kind de onderzoeksvragen goed begreep?

|                    |   |
|--------------------|---|
| Ze<br>er goed      | 1 |
| Tame<br>lijk goed  | 2 |
| Niet erg goed      | 3 |
| Helemaal niet goed | 4 |