

NUMERO IDENTIFICATIVO DA FOGLIO CONTATTI	CODICE NAZIONE		NUMERO PUNTO CAMPIONE			NUMERO DI INDIRIZZO					INTERVISTATORE: NOME E CODICE
INDIRIZZO:											
CODICE POSTALE						NUMERO DI TELEFONO					

INTERVISTATORE REGISTRARE ETÀ E SESSO DEL FIGLIO IN TARGET	ETÀ		SESSO	
			Maschio	1
			Femmina	2

EU KIDS ONLINE II
Bozza questionario bambini Master Nuovo

08/04/2010

A TUTTI

Di seguito troverai alcune domande riguardo all'utilizzo di diversi tipi di tecnologie. Potresti utilizzarle a casa o in altri luoghi, come a scuola o a casa di amici ...

300 **Quali di questi strumenti usi per collegarti a internet ATTUALMENTE ? Per favore, rispondi *si* o *no* a ciascuna delle seguenti...**

LEGGERE LE FRASI A-H- UNA RISPOSTA PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO A

		SI	NO	Nessuna risposta
A	Il tuo PC (computer da tavolo)	1	2	99
B	Il tuo portatile o il portatile che utilizzi di solito e che puoi portare in camera tua	1	2	99
C	PC che usano anche altre persone della tua famiglia	1	2	99
D	Portatile che usano anche altre persone della tua famiglia e che non puoi portare in camera tua	1	2	99
E	Cellulare	1	2	99
F	Console per videogame, ad es. Playstation	1	2	99
G	Televisione (TV)	1	2	99
H	Altri dispositivi portatili palmari (ad es. Blackberry, iPod Touch o iPhone)	1	2	99

Ora ti farò alcune domande riguardo a dove e quando utilizzi internet.

Per utilizzo di internet intendiamo tutte le diverse cose che puoi fare mentre lo usi, ad es. mandare e-mail, visitare siti e chattare con i tuoi amici o con altre persone utilizzando MSN Messenger .

301 Per favore, guarda questo cartellino; vorrei che mi dicessi ora DOVE utilizzi internet attualmente ? Rispondi *si* o *no* a ciascuna delle seguenti opzioni...

LEGGERE LE FRASI A-H – CODICE SINGOLO PER RIGA - MOSTRARE CARTELLINO B

	SI	NO	Nessuna risposta
A In camera mia (o altra stanza privata) a casa	1	2	99
B Salotto (o altra stanza ad uso comune) a casa	1	2	99
C A scuola	1	2	99
D In un internet café (cybercafé)	1	2	99
E In una biblioteca pubblica o altro luogo pubblico	1	2	99
F A casa di un amico/a	1	2	99
G A casa di parenti	1	2	99
H Quando sono in giro (ad es. con il cellulare, iPod Touch, Blackberry)	1	2	99

Ora ti farò delle domande riguardo a COME utilizzi internet. Di nuovo, con utilizzo di internet si intendiamo tutte le diverse cose che puoi fare mentre lo usi, ad es. mandare e-mail, visitare siti e chattare con i tuoi amici o con altre persone utilizzando MSN Messenger

Quando rispondi a queste domande, vorrei che pensassi a TUTTI I MODI e TUTTI I LUOGHI in cui utilizzi internet, così come abbiamo fatto finora.

CHIEDERE A TUTTI

302 Quanti anni avevi la prima volta che hai usato internet

SE NON RICORDA, RILANCIARE CHIEDENDO LA MIGLIORE APPROSSIMAZIONE

REGISTRARE RISPOSTA IN ANNI	
Anni	
Non riesco a ricordare	88

303 **Con che frequenza utilizzi internet?**

LEGGERE – CODICE SINGOLO

Tutti i giorni o quasi	1
Una o due volte alla settimana	2
Una o due volte al mese	3
Meno spesso	4
Non sa	88

NON MOSTRARE NESSUN CARTELLINO. NON LEGGERE.

Ora ti farò delle domande riguardo a QUANTO TEMPO trascorri utilizzando internet (senza considerare il tempo in cui rimani connesso mentre stai facendo altro)

304 **Quanto tempo trascorri utilizzando internet IN UN GIORNO SCOLASTICO NORMALE?.**
RISPOSTA APERTA. INTERVISTATORE REGISTRARE NEI CODICI PRESELEZIONATI QUI SOTTO – CODICE SINGOLO

305 **Quanto tempo trascorri utilizzando internet IN UN NORMALE GIORNO NON SCOLASTICO (ESEMPIO: nel weekend, in vacanza)?**
INTERVISTATORE REGISTRARE NEI CODICI PRESELEZIONATI QUI SOTTO – CODICE SINGOLO

	304 In un normale giorno scolastico	305 In un normale giorno non scolastico (ad es. nel weekend, vacanze)
Solo pochi minuti	1	1
Circa mezz'ora	2	2
Circa un'ora	3	3
Circa un'ora e mezza	4	4
Circa due ore	5	5
Circa due ore e mezza	6	6
Circa tre ore	7	7
Circa tre ore e mezza	8	8
Circa quattro ore	9	9
Più di quattro ore	10	10
Non lo utilizzo per niente	11	11
Non so	88	88

***INTERVISTATORE ATTENZIONE! ASSICURARSI DI AVERE CHIESTO E REGISTRATO LE RISPOSTE ALLE DOMANDE 304 e 305 QUI SOPRA

Ancora internet

A TUTTI

Si possono fare molte cose su internet. Ora ti farò delle domande riguardo a cose che puoi fare o meno su internet.

306 Per ciascuna delle seguenti cose che ti leggerò, ti prego di dirmi se le hai fatte su internet nel corso dell'ULTIMO MESE. Se non sai di cosa si tratta, non ti preoccupare, rispondi semplicemente "non so" o "non mi ricordo"

LEGGERE LE FRASI A – D – CODICE SINGOLO PER RIGA - MOSTRARE CARTELLINO C SE NECESSARIO, SPIEGARE: **con l'espressione nell'ultimo mese si intende a partire da (INSERIRE DATA DI UN MESE FA).**

SOLO AI RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU ALTRIMENTI PASSARE A 308

CHIEDERE 307 PER CIASCUN ITEM A DOMANDA 306 CON CODICE "SI"

307 Per ciascuna delle cose che hai fatto, per favore dimmi con che frequenza l'hai fatto nell'ultimo mese: tutti i giorni o quasi, una o due volte alla settimana, una o due volte.
LEGGERE OGNI FRASE CON CODICE 1 A 306 –
UNA RISPOSTA PER RIGA PER CIASCUNA AZIONE EFFETTUATA

		306 – A TUTTI			307 – SOLO DAGLI 11 ANNI IN SU			
		SI	NO	Non so/ non ricordo	Tutti i giorni o quasi	Una o due volte alla settimana	Una o due volte	Non so/ non ricordo
A	Ho utilizzato internet per i compiti scolastici	1	2	88	1	2	3	88
B	Ho guardato video clip (ad es. su YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
				88				
C	Ho scaricato musica o film	1	2	88	1	2	3	88
D	Ho letto le notizie/ guardato i notiziari su internet	1	2	88	1	2	3	88

*** INTERVISTATORE ATTENZIONE! PER I RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU ASSICURARSI DI AVERE CHIESTO E REGISTRATO LE RISPOSTE SIA DELLA DOMANDA 306 SIA DELLA 307 QUI SOPRA***

A TUTTI

308 **E quali di queste cose hai fatto su internet nel corso dell'ULTIMO MESE ?**

LEGGERE LE FRASI A – F – CODICE SINGOLO PER RIGA - MOSTRARE CARTELLINO D

SOLO AI RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU . ALTRIMENTI PASSARE A 311

CHIEDERE 309 PER CIASCUN ITEM DI 308 CON CODICE "SI"

309 **Per ciascuna delle cose che hai fatto, per favore dimmi con che frequenza l'hai fatto nell'ultimo mese: tutti i giorni o quasi, una o due volte alla settimana, una o due volte.**

LEGGERE OGNI FRASE CON CODICE 1 A 308 - CODICE SINGOLO PER RIGA PER CIASCUNA DELLA AZIONI COMPIUTE

		308 – A TUTTI			309 – SOLO DAGLI 11 ANNI IN SU			
		SI	NO	Non so/ non ricordo	Tutti i giorni o quasi	Una o due volte alla settimana	Una o due volte	Non so/ non ricordo
A	Spedito/ ricevuto e-mail	1	2	88	1	2	3	88
B	Visualizzato un profilo su un social network (il tuo o quello di qualcun altro), ad esempio (Facebook, MySpace, NetLog) <small>SE IL BAMBINO LO CHIEDE: Con social network si intende un sito in cui hai un profilo e puoi incontrare altre persone o postare messaggi sul tuo o sui loro profili</small>	1	2	88	1	2	3	88
C	Visitato una chat, un posto su internet in cui puoi parlare con persone che magari non conosci	1	2	88	1	2	3	88
D	Utilizzato i messaggi istantanei, cioè scambiato messaggi su internet con amici online o contatti (MSN Messenger o programmi simili)	1	2	88	1	2	3	88
E	Giocato a giochi con altre persone su internet	1	2	88	1	2	3	88
F	Trascorso tempo in un mondo virtuale (ad es. Habbo, Neopets, Teen Second Life)	1	2	88	1	2	3	88

*** INTERVISTATORE ATTENZIONE! PER I RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU ASSICURARSI DI AVERE CHIESTO E REGISTRATO LE RISPOSTE SIA DELLA DOMANDA 308 SIA DELLA 309 QUI SOPRA***

SOLO AI RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU ALTRIMENTI PASSARE A 311
 CHIEDERE PER CIASCUN DELLE COSE FATTE CON CODICE "1-SI" A 308

310 Ti leggo ora tutto ciò che mi hai appena detto che hai fatto (es. email o quantaltro). E per ciascuna, vorrei che mi dicessi i tipi di persone con cui eri in contatto mentre stavi facendo tali cose

POSSIBILI PIÙ RISPOSTE – CARTELLINO E

CHIEDERE a) SE IL RAGAZZO USA EMAIL A 308

a) Quindi come prima cosa, con quali tipi di persone riportate su questo CARTELLINO sei in contatto via email LEGGERE FRASI A – C

RIPETERE FRASI B- F PURCHÉ IL RAGAZZO/A NE FACCIA UTILIZZO A 308

SE I RAGAZZI PIÙ GIOVANI NON CAPISCONO, È ACCETTABILE REGISTRARE "NON SA"

A	Persone che hai prima incontrato di persona
B	Persone che hai prima incontrato su internet, ma che sono amici o familiari di persone che conosci personalmente
C	Persone che hai prima incontrato su internet, ma che non hanno nessun legame con la tua vita fuori da internet
	Non so/non mi ricordo

		310- SOLO 11+			
		A	B	C	D
A	Tramite e-mail	1	2	3	88
B	Su un social network SE IL RAGAZZO LO CHIEDE: Con social network si intende un sito in cui hai un profilo e puoi incontrare altre persone o postare messaggi sul tuo o sui loro profili	1	2	3	88
C	In una chat (cioè un posto su internet in cui puoi parlare con persone che magari non conosci)	1	2	3	88
D	Utilizzato i messaggi istantanei, (cioè scambiato messaggi su internet con amici online o contatti) (MSN Messenger o programmi simili)	1	2	3	88
E	Giocato a giochi con altre persone su internet	1	2	3	88
F	Trascorso tempo in un mondo virtuale (ad es. Habbo, Neopets, Teen Second Life -)	1	2	3	88

CHIEDERE A TUTTI

311 **Ora ti leggerò delle altre cose che potresti fare su internet. Di nuovo, per ciascuna di esse, per favore dimmi se le hai fatte su internet nell'ULTIMO MESE.**

LEGGERE FRASI A-F- CODICE MULTIPLO – MOSTRARE CARTELLINO F.

SE NECESSARIO, SPIEGARE: con l'espressione nell'ultimo mese si intende a partire da <INSERIRE DATA DI UN MESE FA> .

Se non sai di cosa si tratta, rispondi pure "non so".

SOLO AI RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU E PER CIASCUNA DELLE AZIONI COMPIUTE A 311. ALTRIMENTI PASSARE A 313

312 **Per ciascuna delle cose che hai fatto, per favore dimmi con che frequenza l'hai fatto nell'ultimo mese : tutti i giorni o quasi, una o due volte alla settimana, una o due volte.**
LEGGERE OGNI FRASE CON CODICE 1 A 311 CODICE SINGOLO PER RIGA E PER CIASCUNA AZIONE COMPIUTA.

		311 – A TUTTI				312 – SOLO DAGLI 11 ANNI IN SU		
		SI	NO	Non so/ non ricordo	Tutti i giorni o quasi	Una o due volte alla settimana	Una o due volte	Non so/ non ricordo
A	Utilizzato una webcam (una videocamera che ti permette di vederti con altre persone su internet)	1	2	88	1	2	3	88
B	Messo (o postato) un messaggio su un sito internet	1	2	88	1	2	3	88
C	Scritto su un blog o utilizzato microblog (come Twitter)	1	2	88	1	2	3	88
D	Caricato (o postato) foto, video o musica da condividere con altri (compresi i social network o i messaggi istantanei)	1	2	88	1	2	3	88
E	Creato un personaggio, un animale o un avatar	1	2	88	1	2	3	88
F	Ho utilizzato siti di condivisione file (peer-to-peer) (ad es. Emule, Limewire, Kazaa, Bittorrent)	1	2	88	1	2	3	88

INTERVISTATORE ATTENZIONE! PER I RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU ASSICURARSI DI AVERE CHIESTO E REGISTRATO LE RISPOSTE SIA DELLA DOMANDA 311 SIA DELLA 312 QUI SOPRA

Social network

CHIEDERE A TUTTI

Ora ti farò delle domande riguardo ai social network.

Con questa espressione si intendono quei siti come Facebook o Myspace, su cui puoi avere un profilo (cioè una pagina in cui metti cose su di te che gli altri possono vedere) che hanno lo scopo di permetterti di stare in contatto con le persone che conosci.

Non parliamo di siti di giochi o di comunicazione (come Youtube o World of Warcraft), su cui puoi avere anche il tuo profilo personale ed entrare in contatto con altre persone.

313 Hai un TUO profilo su un sito di social network che attualmente utilizzi?

Si	1
No	2
Non so	88

SE SI a 313, CHIEDERE 314.ALTRIMENTI PASSARE A 319

314 Hai un solo profilo, o più di uno?

Un profilo	1
Più di un profilo	2
Nessuna risposta	99

315 **Quale/ quali siti di social network utilizzi? Se ne utilizzi più di uno, per favore dimmi quale utilizzi più spesso.**

NON LEGGERE – CODICE SINGOLO

	1	SchülerVZ	11
Bebo	2	Sulake	12
Daily Motion	3	Yahoo Europe	13
Facebook	4	Banzai (IT)	14
Microsoft SNS	5		15
MySpace	6		16
Nasza-Klasa	7		17
Netlog	8		18
Piczo	9		20
Skyrock	10		21
		Altro (specificare) _____	22
		Non sa	88

Per le prossime domande vorrei che pensassi al profilo sul social network che utilizzi più spesso, cioè, come mi hai detto prima, [INSERIRE RISPOSTA DATA A DOMANDA 315].

316 Approssimativamente, con quante persone sei in contatto quando usi [INSERIRE RISPOSTA DATA IN 315]?

NON LEGGERE. RISPOSTA SINGOLA. RILANCIARE PER FARSÌ DARE LA MIGLIOR STIMA. CARTELLINO G

Fino a 10	1
11-50	2
51-100	3
101-300	4
Più di 300	5
Non sa / non ricorda	88

317 Il tuo profilo è impostato come...?

LEGGERE – CODICE SINGOLO
SE IL MINORE NON CAPISCE, CODIFICARE COME NON SO

Pubblico, così tutti mi possono vedere	1
Parzialmente privato, così che gli amici degli amici o la tua rete ti possano vedere	2
Privato, così che ti possano vedere solo i tuoi amici	3
Non so	88

318 Quali delle informazioni tra quelle riportate su questo cartellino sono incluse nel tuo profilo?

LEGGERE LE FRASI A-G – APPROFONDIRE SE NECESSARIO - CODICE MULTIPLO
REGISTRARE TUTTO CIÒ CHE PERTIENE - MOSTRARE CARTELLINO H.

A	Una foto che mostra chiaramente il tuo viso	1
B	Il tuo cognome	2
C	Il tuo indirizzo	3
D	Il tuo numero di telefono	4
E	La tua scuola	5
F	La tua età esatta	6
G	Un'età che non è la tua età reale	7
	Nessuna di queste	8
	Non sa	88

Competenze

CHIEDERE SOLO A CHI HA 11+ ANNI- ALTRIMENTI PASSARE A 322

Alcune persone sono brave a fare tutti i tipi di cose su internet. Per altre persone è più difficile utilizzarlo. Ora ti farò delle domande riguardo a cosa sei capace di fare quando utilizzi internet.

319. Parlando di te, quanto sono vere queste cose?
LEGGERE LE FRASI A-C- CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO I

		Non vero	Un po' vero	Molto vero	Nessuna risposta
A	So più cose io su internet rispetto ai miei genitori	1	2	3	99
B	So molte cose su come usare internet	1	2	3	99
C	Ci sono molte cose su internet che vanno bene per bambini/ ragazzi della mia età	1	2	3	99

320. Quale di queste cose sai fare su internet? Per favore, rispondi *si* o *no* a ciascuna delle seguenti... se non sai di cosa si tratta o cosa significa, non ti preoccupare, rispondimi pure "non so".

LEGGERE LE FRASI A-D- CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO J

		Si	No	Non so
A	Mettere a confronto diversi siti internet per decidere se le informazioni sono vere	1	2	88
B	Cambiare le preferenze dei filtri, (si intende cambiare il modo in cui il tuo computer o il browser internet filtra o seleziona quali siti puoi o non puoi visualizzare)	1	2	88
C	Aggiungere un sito ai segnalibri (aggiungere ai Preferiti)	1	2	88
D	Bloccare pubblicità indesiderata /spam	1	2	88

321

E quali di queste cose sai fare su internet? Per favore, rispondi con *si* o *no* a ciascuna di esse... se non sai di cosa si tratta o cosa significa, non ti preoccupare, rispondimi pure "non so".

LEGGERE LE FRASI A-D- CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO K

		Si	No	Non so
A	Cancellare la cronologia dei siti che hai visitato	1	2	88
B	Cambiare le impostazioni di privacy del profilo su un social network. Con questo intendiamo le impostazioni che stabiliscono quali informazioni mostri alle altre persone su internet	1	2	88
C	Bloccare i messaggi da qualcuno che non vuoi sentire. Con questo intendiamo utilizzare le impostazioni che ti permettono di impedire a qualcun altro di entrare in contatto con te su internet	1	2	88
D	Trovare informazioni su come utilizzare internet in modo sicuro	1	2	88

Rischi

A TUTTI

322. Pensi che ci siano delle cose su internet che possano in qualche modo infastidire le persone della tua età?

*NOTA PER L'INTERVISTATORE: VOGLIAMO ASSICURARCI CHE IL RAGAZZO/A CAPISCA COSA SI INTENDE CON L'ESPRESSIONE "COSE CHE TI **INFASTIDISCONO**". CON QUESTO SI INTENDE **CONTENUTO O COMPORTAMENTO INAPPROPRIATO***

PER ESEMPIO QUALCOSA CHE L'ABBIA INFASTIDITO, TURBATO O CHE SENTE CHE NON AVREBBE DOVUTO VEDERE. ESSERE "INFASTIDITO" NON SIGNIFICA NECESSARIAMENTE CHE NON FOSSE ALL'ALTEZZA DELLA SITUAZIONE; NÈ TANTOMENO CHE IL RAGAZZO/A SI SIA SENTITO COLPEVOLE O IN QUALCHE MODO RESPONSABILE.

INOLTRE, PER CHIARIRE, NON INTENDIAMO "CATTIVE NOTIZIE". PER ESEMPIO, SE LA SQUADRA DI CALCIO PREFERITA DEL RAGAZZO/A PERDE UNA PARTITA E LO LEGGE SU INTERNET, POTREBBE ESSERNE INFASTIDITO, MA NON É QUESTO CHE INTENDIAMO.

*PER FAVORE, ASSICURARSI CHE IL RAGAZZO/RAGAZZA ABBAIA CAPITO E **SPIEGARE CHE** LA STESSA PAROLA E SIGNIFICATO SARÀ USATA SUCCESSIVAMENTE ANCHE IN ALTRE DOMANDE*

Si	1
No	2
Nessuna Risposta	99

SE SÌ, PORRE LA DOMANDA SEGUENTE. ATTENZIONE: IL RAGAZZO/A DEVE INSERIRE LA RISPOSTA AUTONOMAMENTE – NON DEVE LEGGERLA ALL'INTERVISTATORE MENTRE MENTRE LA COMPILA. DARE IL COMPUTER AL RAGAZZO/A. PER FAVORE, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CLICCARE IL TASTO "SUCCESSIVO" QUANDO HA FINITO DI SCRIVERE, DI MODO CHE L'INTERVISTATORE NON POSSA VEDERE LA SUA RISPOSTA FATTO CIÒ, IL COMPUTER DOVRÀ ESSERE RESTITUITO ALL'INTERVISTATORE

– LEGGERE AL RAGAZZO/A: Vorrei che mi scrivessi il tipo di cose che pensi possano infastidire le persone della tua età in internet. Invece di darmi una risposta a voce, ti chiedo di scrivere perchè è un argomento più riservato. Non vedrò la tua risposta e nessun altro saprà che sei stato tu a scriverla.

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE IL RAGAZZO/A NON È SICURO/A E VUOLE REGISTRARE "NON SA" CHIEDERE DI SCRIVERLO NELLO SPAZIO PER LA RISPOSTA

323 Quali sono le cose su internet potrebbero infastidire le persone della tua età?

PER FAVORE AVVISA L'INTERVISTATORE QUANDO HAI FINITO

DA COMPILARE DA SOLO/A

A TUTTI

324 Ti abbiamo fatto una domanda simile poco fa, ma posso ancora chiederti quali di queste cose hai fatto NEGLI ULTIMI 12 MESI? Se non sai di cosa si tratta, va bene, semplicemente rispondi non so. LEGGERE LE FRASI A-H CODICE SINGOLO PER OGNI RIGA. CARTELLINO L

		SI	NO	Non sa / non ricorda
A	Spedito/ ricevuto e-mail	1	2	88
B	Visualizzato un profilo su un social network (il tuo o quello di qualcun altro), ad esempio (Facebook, MySpace, NetLog) SE IL MINORE LO CHIEDE: Con social network si intende un sito in cui hai un profilo e puoi incontrare altre persone o postare messaggi sul tuo o sui loro profili	1	2	88
C	Visitato una chat, un posto su internet in cui puoi parlare con persone che magari non conosci	1	2	88
D	Utilizzato i messaggi istantanei, cioè scambiato messaggi su internet con amici online o contatti (MSN Messenger o programmi simili)	1	2	88
E	Fatto / ricevuto telefonate (ad es. Skype)	1	2	88
F	Giocato a giochi con altre persone su internet	1	2	88
G	Trascorso tempo in un mondo virtuale (ad es. Habbo, Neopets, Teen Second Life)	1	2	88
H	Messo (o postato) un messaggio su un sito internet, cioè su una bacheca o forum	1	2	88

INTERVISTATORE ATTENZIONE: LE SEZIONI F, G AND H DEL MODULO AUTOCOMPILATO DEVONO ESSERE SOMMINISTRATE SOLO SE IL RAGAZZO/A HA RISPOSTO "SI-1" AD UNA QUALSIASI DOMANDA A-H

CAPIS SCRIPT: SE IL RAGAZZO/A HA 9-10 ANNI, PROSEGUIRE CON L'INTRODUZIONE RAGAZZI 9-10 ANNI

CAPIS SCRIPT: SE IL RAGAZZO/A HA 11+ ANNI, PASSARE ALLA INTRODUZIONE RAGAZZI 11 ANNI E +

ISTRUZIONI ALL'AUTOCOMPILAZIONE RAGAZZI/E 9-10 ANNI

INTERVISTATORE: LEGGERE L'INTRODUZIONE GENERALE

Per la prossima parte dell'intervista, ti darò alcune domande a cui devi rispondere da solo <SU QUESTO QUESTIONARIO / SU QUESTO COMPUTER>. Questo perché vorremo chiederti alcune cose più private che potresti aver visto su internet.

Ci sono molte cose belle da fare su internet che possono piacere a molti bambini e ragazzi, ma ci sono anche **alcune cose meno belle** e che a volte sono sconvolgenti per i bambini o per i ragazzi. È importante per noi sapere quali sono, così da poter aiutare i bambini e i giovani a evitarle.

Se per te va bene, saremmo molto contenti che ci aiutassi rispondendo ad alcune domande su queste cose. **Le risposte che ci darai rimarranno totalmente riservate.** Se c'è qualcosa che ti dà fastidio, non ti preoccupare, puoi semplicemente chiedere a me. Inoltre, **se ci sono delle domande che non ti piacciono, non sei obbligato a rispondere e puoi saltarle.** Ma sarebbe davvero utile ai giovani in futuro se tu **rispondessi al maggior numero di domande possibile.**

Sarebbe molto d'aiuto se rispondessi nel modo più onesto possibile. Come ti ho detto, le **domande a cui risponderai rimarranno totalmente riservate.** Nessuno, eccetto i ricercatori, vedrà le tue risposte, quindi non ti devi preoccupare.

QUANDO AVRAI TERMINATO, LE RISPOSTE VERRANNO MANDATE IN MODO RISERVATO VIA INTERNET AI RICERCATORI, SENZA CHE NESSUN'ALTRO, NEPPURE IO, POSSA VEDERE COSA HAI RISPOSTO.

NOTA PER L'INTERVISTATORE: Assicurarsi che il ragazzo/a sia d'accordo di procedere con la sezione auto compilata prima di continuare. Se necessario, prima di proseguire, dare ulteriori rassicurazioni su qualsiasi punto

INFINE LEGGERE:

Ci sono un po' di domande, ma te le darò un po' alla volta, così potrò spiegarle man mano che le troviamo e vedi se sei contento di quello che stai facendo. Per te va bene? Hai delle domande da fare prima di cominciare? Io sono qui per aiutarti se non riesci a fare qualcosa.

All'inizio troverai anche un paio di domande di esercizio, così da permetterti di capire come funziona e le guarderemo insieme.

ISTRUZIONI PER L'INTERVISTA: COME INIZIARE LA PRIMA SEZIONE:

Chiedere al ragazzo/a di leggere la prima pagina delle istruzioni e completare le domande di esercizio. Lasciatelo fare da solo, se riesce, ma fornite tutto l'aiuto di cui ha bisogno in modo da essere sicuri che il ragazzo/a abbia compreso cosa deve fare.

I bambini più piccoli, in particolare, potrebbero aver bisogno di approfondire i punti chiave nelle istruzioni e di lavorare insieme sulla pratica.

Per favore, assicurarsi che abbiano compreso i punti chiave riguardo a cosa deve fare, compresi

- L'importanza di leggere la domanda per intero
- Mettere le spunte nelle caselle
- Comprendere i filtri
- Chiedere a voi in quanto intervistatore se c'è qualcosa che non comprendono

Per favore, assicurarsi che il ragazzo/a abbia ben compreso prima di cominciare con il questionario principale.

ULTERIORI ISTRUZIONI PER L'INTERVISTATORE

ISTRUZIONI PER IL COMPLETAMENTO SEZIONE PER SEZIONE

Ci sono otto brevi sezioni, da fornire una alla volta al ragazzo/a. Dovrete dare una spiegazione riguardo ad ogni sezione (vedi sotto) prima di porgere il questionario / prima di lasciare il computer.

Al termine di ciascuna domanda, si chiede al ragazzo/a di informare l'intervistatore del fatto che ha terminato la sezione, così l'intervistatore potrà dare una spiegazione sulla sezione successiva.

ULTERIORI SPIEGAZIONI SEZIONE PER SEZIONE, DA LEGGERE AL RAGAZZO/A:

SEZIONE A

PER FAVORE, LEGGERE AL RAGAZZO/A:

La prima sezione contiene solo alcune domande su di te. Per favore, cerca di rispondere a tutte le domande mettendo una spunta, così come ci siamo esercitati a fare. Per favore, se non hai capito qualcosa, chiedimi pure spiegazioni.

SEZIONI B E C (DA DARE INSIEME AL RAGAZZO/A)

PER FAVORE, LEGGERE AL RAGAZZO/A:

OK, ora ti spiegherò di cosa parla la prossima sezione.

A volte alcuni bambini o adolescenti dicono o compiono ripetutamente azioni offensive o cattive verso altre persone e questo può avvenire più volte in giorni diversi in un arco di tempo. Questo comprende anche:

- Prendere in giro ripetutamente qualcuno, in un modo che non gli/le piace
- Picchiare, prendere a calci o costringere qualcuno a fare qualcosa
- Escludere deliberatamente qualcuno da qualcosa

Quando le persone si comportano in modo offensivo o cattivo nei confronti di qualcun altro, può avvenire:

- Faccia a faccia (di persona)
- Attraverso i telefoni cellulari (con messaggi, chiamate, video clip)
- Su internet (e-mail, messaggi istantanei, social network, chat)

La prossima serie di domande riguarda questo. Ricorda che le tue risposte sono riservate e che nessuno vedrà nulla di quello che hai risposto (nemmeno io), quindi per favore, rispondi meglio che puoi. Puoi saltare qualsiasi domanda che non ti piace, oppure chiamami se non capisci qualcosa.

SEZIONE D

PER FAVORE LEGGERE AL RAGAZZO/A:

OK, ora ti spiegherò di cosa parla la prossima sezione.

Nel corso dell'ultimo anno, avrai visto molte immagini diverse: foto, video. È possibile che alcune di queste fossero esplicitamente a sfondo sessuale, come ad esempio immagini con persone nude o persone che stavano facendo sesso.

Potrebbe anche essere che tu non abbia visto nulla del genere, oppure puoi averle viste su un cellulare, in una rivista, in TV, su un DVD o su internet

La prossima serie di domande riguarda questo. Ricorda che le tue risposte sono riservate e che nessuno vedrà nulla di quello che hai risposto (nemmeno io), quindi per favore, rispondi meglio che puoi. Puoi saltare qualsiasi domanda che non ti piace, oppure chiamami se non capisci qualcosa.

SEZIONE F

NOTA PER L'INTERVISTATORE:

La sezione F si chiede solo ai minori che hanno interagito con altre persone online con qualsiasi modalità negli ULTIMI 12 MESI (ad es. via e-mail, attraverso un sito di social network ecc.). Per favore, far compilare questa sezione solo se il ragazzo/a in 324 ha risposto un qualsiasi "SI-1".

LEGGERE AL MINORE:

C'è ancora una piccola sezione di domande a cui devi rispondere da solo. Questa parte non richiede molto tempo e poi non ci saranno più domande che devi fare da solo.

Queste domande riguardano il modo in cui usi internet. I ragazzi e i giovani utilizzano internet in molti modi diversi. Per favore, pensa a tutti i diversi modi in cui utilizzi internet e a tutti i diversi luoghi in cui lo utilizzi.

In alcune domande usiamo l'espressione 'di persona'. Con questo, intendiamo parlare con qualcuno dal vivo, che si trova nello stesso luogo, piuttosto che attraverso internet, al telefono o attraverso una webcam.

CHIEDERE AL MINORE DI FARVI SAPERE QUANDO HA TERMINATO.

INFINE: PROSEGUIRE CON LA SEZIONE FACE TO FACE DEL QUESTIONARIO.

ISTRUZIONI ALL'AUTOCOMPILAZIONE RAGAZZI/E 11 ANNI E+

INTERVISTATORE: LEGGERE L'INTRODUZIONE GENERALE

Per la prossima parte dell'intervista, ti darò alcune domande a cui devi rispondere da solo <SU QUESTO QUESTIONARIO / SU QUESTO COMPUTER>. Questo perché vorremo chiederti alcune cose più private che potresti aver visto su internet.

Ci sono molte cose belle da fare su internet che possono piacere a molti bambini e ragazzi, ma ci sono anche **alcune cose meno belle** e che a volte sono sconvolgenti per i bambini o per i ragazzi. È importante per noi sapere quali sono, così da poter aiutare i bambini e i giovani a evitarle.

Se per te va bene, saremmo molto contenti che ci aiutassi rispondendo ad alcune domande su queste cose. **Le risposte che ci darai rimarranno totalmente riservate.** Se c'è qualcosa che ti dà fastidio, non ti preoccupare, puoi semplicemente chiedere a me. Inoltre, **se ci sono delle domande che non ti piacciono, non sei obbligato a rispondere e puoi saltarle.** Ma sarebbe davvero utile ai giovani in futuro se tu **rispondessi al maggior numero di domande possibile.**

Sarebbe molto d'aiuto se rispondessi nel modo più onesto possibile. Come ti ho detto, le **domande a cui risponderai rimarranno totalmente riservate.** Nessuno, eccetto i ricercatori, vedrà le tue risposte, quindi non ti devi preoccupare.

LEGGERE

QUANDO AVRAI TERMINATO, LE RISPOSTE VERRANNO MANDATE IN MODO RISERVATO VIA INTERNET AI RICERCATORI, SENZA CHE NESSUN'ALTRO, NEPPURE IO, POSSA VEDERE COSA HAI RISPOSTO

NOTA PER L'INTERVISTATORE: Assicurarsi che il ragazzo/a sia d'accordo di procedere con la sezione auto compilata prima di continuare. Se necessario, prima di proseguire, dare ulteriori rassicurazioni su qualsiasi punto

INFINE LEGGERE:

Hai qualche domanda prima di cominciare? All'inizio troverai una breve parte scritta che ti dirà qualcosa in più su come rispondere alle domande, ma io sono qui se non riesci a fare qualcosa.

All'inizio troverai anche un paio di domande di esercizio, così da permetterti di capire come funziona.

ISTRUZIONI PER L'INTERVISTA: COME INIZIARE LA PRIMA SEZIONE:

Chiedere al ragazzo/a di leggere la prima pagina delle istruzioni e completare le domande di esercizio. Lasciatelo fare da solo, se riesce, ma fornite tutto l'aiuto di cui ha bisogno in modo da essere sicuri che il ragazzo/a abbia compreso cosa deve fare.

I bambini più piccoli, in particolare, potrebbero aver bisogno di approfondire i punti chiave nelle istruzioni e di lavorare insieme sulla pratica.

Per favore, assicurarsi che abbiano compreso i punti chiave riguardo a cosa deve fare, compresi

- L'importanza di leggere la domanda per intero
- Mettere le spunte nelle caselle
- Comprendere i filtri
- Chiedere a voi in quanto intervistatore se c'è qualcosa che non comprendono

ULTERIORI ISTRUZIONI PER L'INTERVISTATORE

Quando il ragazzo/a ha terminato le domande di esercizio, chiedere di completare la prima metà della sezione auto compilata e di farvi sapere quando ha finito.

AL TERMINE DELLA SEZIONE E, SI CHIEDERÁ AL RAGAZZO/A DI RESTITUIRE IL COMPUTER ALL'INTERVISTATORE PERCHÉ GLI PONGA UNA DOMANDA FILTRO DA CHIEDERE PER LA SEZIONE F.

ISTRUZIONI PER L'INTERVISTATORE PER LA SECONDA SEZIONE (F-H)

Chiedere le **sezioni F G e H** solo ai minori che hanno interagito con altre persone online con qualsiasi modalità negli ULTIMI 12 MESI (ad es. via e-mail, attraverso un sito di social network ecc.).. Per favore, utilizzare 324 come filtro di controllo.

SE QUALCUNO HA RISPOSTO "SI" AI CODICI A-G, PORGERE AL RAGAZZO/A LA SECONDA PARTE DELL'AUTO COMPILATO. ASSICURARSI CHE IL RAGAZZO/A SAPPIA COSA DEVE FARE. INOLTRE, RIPETERE QUANTO SEGUE:

- Rassicurare che le risposte sono riservate e nessuno, a parte i ricercatori, vedrà le sue risposte
- Non deve rispondere alle domande a cui non vuole rispondere
- Comunque vorremmo che rispondesse al maggior numero di domande possibile e che fosse il più onesto possibile, perché l'indagine sarà utilizzata per aiutare altri giovani
- Deve rivolgersi a voi se non ha compreso qualcosa

CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI FARVI SAPERE QUANDO HA TERMINATO.

INFINE: PROSEGUIRE CON LA SEZIONE FACE TO FACE DEL QUESTIONARIO.

Mediazione

INTERVISTATORE ATTENZIONE: IN QUESTA SEZIONE SI CHIEDE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE LA MEDIAZIONE SVOLTA DAI GENITORI RISPETTO AD INTERNET. PER FAVORE, FOCALIZZARSI SUL FATTO CHE LA FAMIGLIA È COMPOSTA [CAPI SCRIPT : NUMERO DI GENITORI DA 208], [SE 206 ≠ 1 CAPI SCRIPT VISUALIZZA: E SUL FATTO CHE IL RAGAZZO/A VIVE CON TUTORI INVECE CHE I GENITORI NATURALI]

A TUTTI

Come ben sai, i genitori utilizzano diversi approcci con i loro figli per quanto riguarda internet, e questo dipende da molti fattori.

Vorrei che pensassi al genitore/i / tutore che si interessa/ano dello uso che fai di internet.

Quando rispondi a queste domande vorrei che pensassi A TUTTI I MODI e TUTTI I LUOGHI in cui usi internet, come discusso all'inizio.

325 **Quanto pensi che il tuo genitore/i ne sappia quello che fai su internet? Diresti molto, abbastanza, poco o niente?**

RISPOSTA SINGOLA – MOSTRARE CARTELLINO M

A	Molto	1
B	Abbastanza	2
C	Poco	3
D	Niente	4
	Non so	5

326 **Vorresti che il tuo genitore/i si occupasse di più di quello che fai su internet, di meno, o all'incirca allo stesso modo? Diresti molto di più/ un po' di più/ meno?**

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE I GENITORI SONO AL CORRENTE IN MODO DIVERSO, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE IL GENITORE CHE NE SA DI PIÙ

UNA SOLA RISPOSTA – CARTELLINO N

Molto di più	1
Un po' di più	2
All'incirca lo stesso	3
Un po' di meno	4
Molto di meno	5
Non so	88

327

Qualche volta il tuo genitore/i ...

LEGGERE FRASI A-E – UNA RISPOSTA PER RIGA –CARTELLINO O

SE IL RAGAZZO/A CHIEDE COSA SIGNIFICA “QUALCHE VOLTA” DIRE: ALMENO UNA VOLTA AL MESE APPLICARE AL RESTO DELLA SEZIONE

		<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Non sa</i>
A	Parla con te di quello che fai su internet	1	2	88
B	Si siede con te mentre usi internet (guardando quello che fai ma non partecipando realmente)	1	2	88
C	Ti sta vicino quando utilizzi internet	1	2	88
D	Ti incoraggia ad esplorare e imparare per conto tuo cose su internet.	1	2	88
E	Condivide le attività su internet insieme a te	1	2	88

328

Per ciascuna di queste cose, per favore indica se i tuoi genitori ATTUALMENTE ti permettono di farle quando vuoi, solo con il loro permesso o supervisione, oppure se non ti permettono MAI di farle.

LEGGERE FRASI A-F– CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO P

		Permesso	Consentito con permesso o supervisione	Mai permesso	Non so
A	Utilizzare i messaggi istantanei (MSN Messenger o programmi simili)	1	2	3	88
B	Scaricare musica o film da internet	1	2	3	88
C	Guardare video clip su internet (ad es. su YouTube)	1	2	3	88
D	Avere il tuo profilo su un social network	1	2	3	88
E	Fornire informazioni personali ad altri su internet (ad es. il mio/il suo nome completo, indirizzo o numero di telefono)	1	2	3	88
F	Caricare foto, video o musica da condividere con altri	1	2	3	88

Il tuo genitore/qualcuno dei tuoi genitori ha avuto occasione di fare una di queste cose?

LEGGERE LE FRASI A-F – UNA RISPOSTA PER RIGA - REGISTRARE TUTT O CIÒ CHE PERTIENE – MOSTRARE CARTELLINO Q.

		Si	No	Non sa
A	Ti ha aiutato quando c'era qualcosa di difficile da fare o trovare su internet	1	2	88
B	Ti ha spiegato perché alcuni siti web vanno bene o non vanno bene	1	2	88
C	Ti ha dato consigli su come usare internet in modo sicuro	1	2	88
D	Ti ha consigliato come comportarti con persone con cui sei in contatto su internet	1	2	88
E	Ti ha aiutato in passato con qualcosa che ti ha infastidito su internet	1	2	88
F	In generale, ha parlato con te di cosa fare se qualcosa su internet dovesse infastidirti	1	2	88

CHIEDERE SOLO A CHI UTILIZZA INTERNET A CASA, SE SELEZIONATO ITEM A O B IN 301 .
ALTRIMENTI PASSARE A 332

Vorrei che pensassi solo a quando usi internet a casa.

330 **Quando utilizzi internet a casa, a volte il tuo genitore / qualcuno dei tuoi genitori controlla alcune delle seguenti cose?**

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE C'È PIÙ DI UN GENITORE, VOGLIAMO SAPERE SE QUALCUNO DEI GENITORI HA FATTO UNA QUASIASI DI QUESTE COSE

LEGGERE LE FRASI A-F – UNA RISPOSTA PER RIGA - REGISTRARE TUTT O CIÒ CHE PERTIENE – CARTELLINO R.

		Si	No	Non so	Non applicabile
A	Quali siti hai visitato	1	2	88	99
B	NON CHIEDERE SE CODICE 2 A 308, item A. CODIFICARE NON APPLICABILE I messaggi della tua e-mail o i tuoi messaggi istantanei (Messenger)	1	2	88	99
C	NON CHIEDERE SE CODICE 2 A 308, item B. CODIFICARE NON APPLICABILE Il tuo profilo sul social network o sulla community online	1	2	88	99
D	NON CHIEDERE SE CODICE 2 A 308, item B o D. CODIFICARE NON APPLICABILE Quali amici o contatti aggiungi al tuo profilo sul social network o nel tuo programma di messaggi istantanei (Messenger)	1	2	88	99

SOLO AI RAGAZZI DAGLI 11 ANNI IN SU E CHIEDERE SOLO A CHI USA INTERNET A CASA, SE ITEM A O B SELEZIONATI A 31. ALTRIMENTI PASSARE A 332

331 Per quanto ne sai, il tuo genitore / i tuoi genitori i tuoi genitori utilizzano qualcuno dei seguenti strumenti sul computer che tu usi PIÚ SPESSO a casa?

Per favore, rispondi si o no a ciascuna delle seguenti opzioni. Se non conosci qualcosa, rispondi semplicemente “non so”

LEGGERE LE FRASI A-D- CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO S

		Si	No	Non so
A	Filtri famiglia Parental control controllo genitori o altri strumenti per filtrare o bloccare alcuni tipi di siti Con questo si intende qualcosa che ti impedisce di visitare alcuni siti o che bloccano alcuni tipi di attività su internet	1	2	3
B	Filtri famiglia /Parental control / controllo genitori/ o altri strumenti per tenere traccia dei siti che hai visito Con questo si intende qualcosa che registra i siti che hai visitato, così che i tuoi genitori possano controllare dopo cosa hai fatto su internet	1	2	3
C	Un servizio o un contratto che limita il tempo che posso trascorrere su internet	1	2	3
D	Software per prevenire la spam o virus	1	2	3

CHIEDERE A TUTTI

Di nuovo, quando rispondi a queste domande, vorrei che pensassi a TUTTI I MODI e TUTTI I LUOGHI in cui utilizzi internet – e tutti i vari modi con cui i tuoi genitori si interessano a quello che fai in internet.

332 Diresti che le cose che il tuo genitore / i tuoi genitori fanno riguardo al tuo utilizzo di internet rendono migliore la tua esperienza d’uso di internet?

SE NECESSARIO, RILANCIARE: “Un po’ o molto?”

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE LA RISPOSTA CAMBIA A SECONDA DEL GENITORE, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE ASSIEME TUTTO ciò CHE VIENE FATTO DA ENTRAMBE I GENITORI

SI, molto	1
SI, un po’	2
NO	3
Non so	88

333 **Diresti che le cose che il tuo genitore / i tuoi genitori fanno riguardo al tuo utilizzo di internet limitano quello che puoi fare su internet?**

SE NECESSARIO, RILANCIARE: “Un po’ o molto?”

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE LA RISPOSTA CAMBIA A SECONDA DEL GENITORE, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE ASSIEME TUTTO ciò CHE VIENE FATTO DA ENTRAMBE I GENITORI

SI, molto	1
SI, un po’	2
NO	3
Non so	88

334 **Ti capita mai di non ascoltare quello che il tuo genitore/i ti dicono quando usi internet...**

SE NECESSARIO, RILANCIARE: “Un po’ o molto?”

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE LA RISPOSTA CAMBIA A SECONDA DEL GENITORE, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE ASSIEME TUTTO ciò CHE VIENE FATTO DA ENTRAMBE I GENITORI

SI, molto	1
SI, un po’	2
NO	3
Non so	88

335 **Il tuo genitore / i tuoi genitori fanno qualcosa di nuovo o di diverso ora perché sei rimasto turbato da qualcosa su internet in passato...**

SE NECESSARIO, RILANCIARE: “Un po’ o molto?”

INTERVISTATORE ATTENZIONE: SE LA RISPOSTA CAMBIA A SECONDA DEL GENITORE, CHIEDERE AL RAGAZZO/A DI CONSIDERARE ASSIEME TUTTO ciò CHE VIENE FATTO DA ENTRAMBE I GENITORI

Si	1
No	2
Non so	88

336 **I tuoi amici hanno mai fatto una di queste cose? Per favore, rispondi si o no a ciascuna delle seguenti opzioni...**

LEGGERE LE FRASI A-E – CODICE SINGOLO PER OGNI AFFERMAZIONE – MOSTRARE CARTELLINO T

		Si	No	Non so
A	Ti hanno aiutato quando hai trovato qualcosa di difficile da fare o da cercare su internet	1	2	88
B	Ti hanno spiegato perché alcuni siti internet vanno bene o non vanno bene	1	2	88
C	Ti hanno dato dei consigli su come usare internet in modo sicuro	1	2	88
D	Ti hanno consigliato come comportarti con altre persone su internet	1	2	88
E	Ti hanno aiutato in passato quando qualcosa su internet ti ha turbato	1	2	88

337 **Ti è mai capitato di dare consigli su come utilizzare internet in modo sicuro ai tuoi amici?**

Si	1
No	2
Non sa	3

338 **Qualche insegnante a scuola ha mai fatto una delle seguenti cose?**

Per favore, rispondi sì o no per ciascuna delle seguenti opzioni...

LEGGERE LE FRASI A-H- CODICE SINGOLO PER RIGA – MOSTRARE CARTELLINO U

		Si	No	Non so
A	Ha parlato con te riguardo a cosa fai tu su internet	1	2	88
B	Ti ha aiutato quando hai trovato qualcosa di difficile da fare o da cercare su internet	1	2	88
C	Ti ha spiegato perché alcuni siti vanno bene o non vanno bene	1	2	88
D	Ti ha dato consigli su come usare internet in modo sicuro	1	2	88
E	Ti ha dato consigli su come comportarti con altre persone su internet	1	2	88
F	Ti ha dato delle regole su cosa si può fare su internet a scuola	1	2	88
G	Ti ha aiutato in passato quando qualcosa su internet ti ha turbato	1	2	88
H	Ha parlato con te in generale di cosa faresti se qualcosa su internet ti dovesse turbare	1	2	88

339 **Hai MAI ricevuto dei consigli su come utilizzare internet in modo sicuro da qualcuna di queste persone o in questi luoghi?**

APPROFONDIRE: **Qualcun altro?**

CODICE MULTIPLO POSSIBILE - REGISTRARE TUTTE LE RISPOSTE CHE CORRISPONDONO - MOSTRARE CARTELLINO V

A	Persone che lavorano con i giovani (catechisti, educatori, assistenti sociali).	1
B	Bibliotecario	2
C	Altro parente (ad es. fratello, sorella, zia, zio, nonni, ecc.)	3
D	Qualcuno il cui lavoro è dare consigli su internet.	4
E	Siti internet	5
F	Televisione, radio, quotidiani o riviste	6
G	Provider Internet (ISP) – l'azienda che fornisce internet a casa tua o a scuola (ad esempio Telecom Tiscali, Tele2, Fastweb)	7
H	Non ho mai ricevuto consigli in nessuno di questi posti o da nessuno su come usare internet in modo sicuro	8
	Non sa / non ricorda	88

valutazione intervistatore

INTERVISTATORE: REGISTRARE A FINE INTERVISTA					
340 Data interviste (GG/MM/AAAA) :					
341 Ora (OO/MM):					
342 Lunghezza intervista (in minuti):					MINS

- 343 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
ALL'INTERVISTATO
Chi c'era nella stanza mentre si svolgeva l'intervista al **GENITORE**?
POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

Il ragazzo/a intervistato/a	1
Un altro ragazzo/a / ragazzi	2
Un altro adulto	3
Nessun altro	4

- 344 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
ALL'INTERVISTATO
Chi c'era nella stanza mentre si svolgeva l'intervista al **RAGAZZO/A**?
POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

Il genitore intervistato	1
Un altro adulto	3
Un altro ragazzo/a / ragazzi	2
Nessun altro	4

- 345 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
ALL'INTERVISTATO
Chi c'era nella stanza mentre **il RAGAZZO/A** si autocompilava le relative
sezioni? POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

Il genitore intervistato	1
Un altro adulto	3
Un altro ragazzo/a / ragazzi	2
Nessun altro	4

- 346 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
 ALL'INTERVISTATO
 In che misura il genitore ha cercato di farsi coinvolgere durante l'intervista
 al ragazzo/a? POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

In misura notevole	1
In una certa misura	2
Non molto	3
Per niente	4

- 347 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
 ALL'INTERVISTATO
 Era stato coinvolto qualcuno ad aiutare l'intervistato/I a comunicare con lei
 durante l'intervista? POSSIBILI PIÙ RISPOSTE

Genitore intervistato veniva aiutato per il linguaggio da un altro componente della famiglia	1
Ragazzo/a intervistato/a veniva aiutato per il linguaggio da un altro componente della famiglia	2
Ragazzo/a intervistato/a veniva aiutato nella comunicazione da un altro componente della famiglia	3
Nessuno	4

- 348 INTERVISTATORE REGISTRARE – NON CHIEDERE
 ALL'INTERVISTATO
 Secondo Lei il ragazzo/a quanto ha capito bene le domande ?

Molto bene	1
Abbastanza bene	2
Non molto bene	3
Per niente bene	4