

SKOPIOWAĆ NUMERY IDENTYFIKACYJNE Z ARKUSZA KONTAKTU	KOD KRAJU		NUMER PUNKTU DOBORU PRÓBY			NUMER ADRESU				NAZWISKO I NUMER ANKIETERA
ADRES:										
KOD POCZTOWY						TELEFON				

ANKIETER: ZAPISAC WIEK I PLEC DZIECKA, KTÓREGO DOTYCZY WYWIAD	WIEK		PLEC	
			Męska	1
			Żeńska	2

BADANIE EU KIDS ONLINE II
Kwestionariusz dla dzieci – nowy kwestionariusz wyjściowy
28/04/2010

ZADAĆ WSZYSTKIM

Na początek zadam Ci kilka pytań dotyczących korzystania z różnych urządzeń. Można z nich korzystać w domu lub w innych miejscach, na przykład w szkole albo w domu u koleżanek czy kolegów.

300 Przy pomocy którego z tych urządzeń korzystasz **OBECNIE**, kiedy wchodzisz do Internetu?
Przy każdym pytaniu odpowiedz **TAK** lub **NIE**.

ODCZYTAJ PUNKTY A-H – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA A

		TAK	NIE	Brak odpowiedzi
A	Mój własny komputer stacjonarny (na biurku)	1	2	99
B	Mój własny laptop albo laptop, którego jestem głównym użytkownikiem i mogę go zabrać do swojego pokoju	1	2	99
C	Wspólny komputer stacjonarny z którego korzystają także inni domownicy	1	2	99
D	Wspólny laptop, z którego korzystają także inni domownicy i którego nie mogę zabrać do swojego pokoju	1	2	99
E	Telefon komórkowy	1	2	99
F	Konsola do gier, np. PlayStation	1	2	99
G	Telewizor	1	2	99
H	Inne urządzenie przenośne, palmtop, (np. iPod Touch, iPhone czy Blackberry)	1	2	99

A teraz kilka pytań o to, gdzie i kiedy korzystasz z Internetu.

Przez korzystanie z Internetu rozumiemy różne rzeczy, które można robić, kiedy się z niego korzysta, np. e-maile, wchodzenie na strony, czat ze znajomymi lub innymi osobami przy pomocy komunikatorów, np. Gadu Gadu.

ZADAĆ WSZYSTKIM

301 Popatrz na tę kartę i powiedz, GDZIE obecnie korzystasz z Internetu? Przy każdej z możliwości, którą odczytam, powiedz TAK lub NIE...

ODCZYTAJ PUNKTY A–H – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA B

	TAK	NIE	Brak odpowiedzi
A W moim pokoju ¹ (lub innym osobnym pokoju) w domu	1	2	99
B W salonie, dużym pokoju (lub innym wspólnym pokoju) w domu	1	2	99
C W szkole lub na uczelni	1	2	99
D W kafejce internetowej	1	2	99
E W bibliotece publicznej lub innym ogólnodostępnym miejscu	1	2	99
F W domu u kolegi/koleżanki	1	2	99
G W domu u krewnego, członka rodziny	1	2	99
H Kiedy jestem w ruchu (np. Internet w telefonie komórkowym, iPod Touch, Blackberry)	1	2	99

A teraz kilka pytań o to, W JAKI SPOSÓB korzystasz z Internetu. Kiedy będziesz odpowiadać na pytania, pomyśl, proszę, o tym wszystkim, co można robić, kiedy się z niego korzysta, np. e-maile, wchodzenie na strony, czat ze znajomymi lub innymi osobami przy pomocy komunikatorów, np. Gadu Gadu.

Odpowiadając na te pytania, pomyśl o WSZYSTKICH SPOSOBACH i WSZYSTKICH MIEJSCACH, w których korzystasz z Internetu – tak jak rozmawialiśmy w poprzednich pytaniach.

302 Ile miałeś(aś) lat, kiedy po raz pierwszy korzystałeś(aś) z Internetu?

JEŚLI RESPONDENT NIE PAMIĘTA, POPROSIĆ, ŻEBY RESPONDENT POWIEDZIAŁ, JAK MU SIĘ WYDAJE

ZAPISAĆ ODPOWIEDŹ W LATACH	
Lat	
Nie pamiętam	88

¹ Chodzi o pokój własny lub dzielony z inną osobą

303 Jak często korzystasz z Internetu?

ODCZYTAJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

Codziennie lub prawie codziennie	1
Raz-dwa razy w tygodniu	2
Raz-dwa razy w miesiącu	3
Rzadziej niż raz w miesiącu	4
Trudno powiedzieć	88

NIE MA KARTY ODPOWIEDZI. NIE ODCZYTUJ

A teraz zadam Ci kilka pytań o to, PRZEZ ILE CZASU korzystasz z Internetu (nie licz czasu, kiedy zostawiasz Internet włączony, ale odchodzisz i robisz coś innego).

304 Przez ile czasu mniej więcej korzystasz z Internetu w NORMALNYM DNIU, W KTÓRYM MASZ LEKCJE W SZKOLE?

ODPOWIEDŹ SWOBODNA. ANKIETER ZAZNACZA KOD NA PREKODOWANEJ LIŚCIE – PATRZ NIŻEJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

305 A przez ile czasu mniej więcej korzystasz z Internetu w NORMALNYM DNIU, W KTÓRYM NIE MASZ LEKCJI W SZKOLE (w soboty, niedziele, święta)?

ODPOWIEDŹ SWOBODNA. ANKIETER ZAZNACZA KOD NA PREKODOWANEJ LIŚCIE – PATRZ NIŻEJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

	304 normalny dzień, kiedy są lekcje w szkole	305 normalny dzień, kiedy nie ma lekcji w szkole (np. w soboty, niedziele, święta)
Tylko kilka minut	1	1
Około pół godziny	2	2
Około godziny	3	3
Około 1,5 godziny	4	4
Około 2 godzin	5	5
Około 2,5 godziny	6	6
Około 3 godzin	7	7
Około 3,5 godziny	8	8
Około 4 godzin	9	9
Więcej niż 4 godziny	10	10
Wcale	11	11
Trudno powiedzieć	88	88

***ANKIETER SPRAWDZA: PROSZĘ SPRAWDZIĆ, CZY ZADANO WSZYSTKIE PYTANIA I ZAPISANO WSZYSTKIE ODPOWIEDZI W **304 i 305**

Jeszcze o Internecie

ZADAĆ WSZYSTKIM

Ludzie robią w Internecie wiele różnych rzeczy. Teraz zadam Ci kilka pytań o rzeczy, które robisz lub których nie robisz w Internecie.

306 Przy każdej z rzeczy, którą odczytam, powiedz, jak często robiłeś(aś) ją w Internecie w ciągu **OSTATNIEGO MIESIĄCA**. Jeśli nie wiesz, co oznacza dane słowo czy wyrażenie, nie martw się – po prostu powiedz mi, że nie wiesz albo że nie pamiętasz.

ODCZYTAĆ PUNKTY **A-D** – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – **KARTA C**

W RAZIE POTRZEBY WYJAŚNIJ: **Ostatni miesiąc czyli od dnia (WSTAW DATĘ, KTÓRA BYŁA MIESIĄC TEMU).**

ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT – POZOSTALI PRZEJŚĆ DO 308

ZADAĆ **307** DLA KAŻDEGO PUNKTU, KTÓRY ZOSTAŁ ZAKODOWANY JAKO „TAK” W **306**

307 Przy każdej z rzeczy, którą robiłeś(aś), powiedz, jak często robiłeś(aś) ją w ostatnim miesiącu: **codziennie lub prawie codziennie, raz lub dwa razy w tygodniu, raz lub dwa razy.**

ODCZYTAĆ KAŻDE STWIERDZENIE ZAKODOWANE JAKO 1 W **306**

JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU DLA KAŻDEJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI.

		306 – ZADAĆ WSZYSTKIM			307 – ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT			
		TAK	NIE	Trudno powiedzieć ć/nie pamiętam	Codziennie lub prawie codziennie	Raz-dwa razy w tygodniu	Raz-dwa razy w ostatnim miesiącu	Trudno powiedzieć ć/nie pamiętam
A	Korzystanie z Internetu, żeby przygotować coś do szkoły	1	2	88	1	2	3	88
B	Oglądanie filmików wideo (np. na YouTube)	1	2	88	1	2	3	88
C	Ściąganie muzyki lub filmów	1	2	88	1	2	3	88
D	Czytanie/oglądanie wiadomości w Internecie	1	2	88	1	2	3	88

ANKIETER SPRAWDZA: W PRZYPADKU DZIECI W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT PROSZĘ SPRAWDZIĆ, CZY ZADANO WSZYSTKIE PYTANIA I ZAPISANO WSZYSTKIE ODPOWIEDZI NA PYTANIE **306** I **307**.

ZADAĆ WSZYSTKIM

308 A które z następujących rzeczy robiłeś(aś) w Internecie w ciągu OSTATNIEGO MIESIĄCA?
ODCZYTAJ PUNKTY A–F – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA D.

ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT

POZOSTALI – PRZEJŚĆ DO 311

ZADAĆ 309 DLA KAŻDEJ POZYCJI, PRZY KTÓREJ W 308 ZAZNACZONO „TAK”

309 Przy każdej z rzeczy, którą robiłeś(aś), powiedz, jak często robiłeś(aś) je w ciągu ostatniego miesiąca: codziennie lub prawie codziennie, raz lub dwa razy w tygodniu, raz lub dwa razy w ostatnim miesiącu.

ODCZYTAJ KAŻDE STWIERDZENIE ZAZNACZONE JAKO 1 W 308 – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU DLA KAŻDEJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI

		308 – ZADAĆ WSZYSTKIM			309 – ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT			
		TAK	NIE	Trudno powiedzieć/ nie pamiętam	Codziennie lub prawie codziennie	Raz-dwa razy w tygodniu	Raz-dwa razy w ostatnim miesiącu	Trudno powiedzieć/ nie pamiętam
A	Wysyłałem(a)m odbierałem(a)m e-maile (poczta elektroniczna)	1	2	88	1	2	3	88
B	Odwiedzałem(a)m profil na portalu społecznościowym (profilu własnego lub innej osoby) na przykład na Naszej Klasie czy Facebooku. JEŚLI DZIECKO ZAPYTA: Portal społecznościowy to taka strona internetowa, gdzie ludzie mają swój profil i gdzie można się spotkać z innymi osobami albo zostawić wiadomość na profilu własnym albo na profilach innych osób	1	2	88	1	2	3	88
C	Wchodziłem(a)m na czat (chat room) tzn. miejsce w Internecie, w którym można rozmawiać z osobami, które nie zawsze się zna	1	2	88	1	2	3	88
D	Korzystałem(a)m z komunikatora czyli przesyłałem(a)m wiadomości przez Internet do znajomych lub osób z listy kontaktów (np. Gadu Gadu, Skype)	1	2	88	1	2	3	88
E	Grałem(a)m w gry z innymi osobami przez Internet	1	2	88	1	2	3	88
F	Spędzałem(a)m czas w wirtualnym świecie (np. Second Life)	1	2	88	1	2	3	88

ANKIETER SPRAWDZA: PROSZĘ SPRAWDZIĆ, CZY W PRZYPADKU DZIECI W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT ZADANO WSZYSTKIE PYTANIA I ZAPISANO WSZYSTKIE ODPOWIEDZI W 308 I 309.

ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT – POZOSTALI PRZEJŚĆ DO 311

ZADAĆ DO KAŻDEJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI (KOD 1 „TAK”) W 308

310 Odczytam teraz każdą z rzeczy, co do których powiedziałeś(aś) mi, że je robisz (np. e-mail i inne). Dla każdej z nich powiedz proszę, z jakimi osobami miałeś(aś) kontakt, kiedy korzystałeś z każdej z tych rzeczy.

MOŻLIWOŚĆ KILKU ODPOWIEDZI – KARTA E

ZADAĆ a), JEŚLI DZIECKO KORZYSTA Z E-MAILA – WG ODPOWIEDZI W 308a

a) Porozmawiamy najpierw o e-mailu (poczcie elektronicznej) – z którymi z następujących grup osób wymienionych na tej KARCIE jesteś w kontakcie za pośrednictwem E-MAILA?

ODCZYTAĆ PUNKTY A)-C)

- A) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) „w realu” – w rzeczywistym świecie
- B) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) w Internecie, ale są to znajomi albo ktoś z rodziny innych osób, które znasz osobiście
- C) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) w Internecie i które nie są związane z Twoim życiem poza Internetem

POWTÓRZYĆ DLA b)-f), JEŚLI DZIECKO ICH UŻYWA – WG ODPOWIEDZI W 308

JEŚLI MŁODSZE DZIECI NIE ROZUMIEJĄ, MOŻNA ZAKODOWAĆ JAKO „TRUDNO POWIEDZIEĆ”

		310 – ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT			
		A) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) „w realu” – w rzeczywistym świecie	B) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) w Internecie, ale są to znajomi albo ktoś z rodziny innych osób, które znasz osobiście	C) Osoby, które najpierw poznałeś(aś) w Internecie i które nie są związane z Twoim życiem poza Internetem	Nie wiem, nie pamiętam
A	Przez email (poczte elektroniczną)	1	2	3	88
B	Przez profil na portalu społecznościowym (profil własny lub innej osoby), na przykład na Naszej Klasie czy Facebooku. JEŚLI DZIECKO ZAPYTA: Portal społecznościowy to taka strona internetowa, gdzie ludzie mają swój profil i gdzie można się spotkać z innymi osobami albo zostawić wiadomość na profilu własnym albo na profilach innych osób	1	2	3	88
C	Przez czat (chat room) tzn. miejsce w Internecie, w którym można rozmawiać z osobami, które nie zawsze się zna	1	2	3	88

D	Przez komunikator, czyli przesyłanie wiadomości przez Internet do znajomych lub osób z listy kontaktów (np. Gadu Gadu, Skype)	1	2	3	88
E	Granie w gry z innymi osobami przez Internet	1	2	3	88
F	Spędzanie czasu w świecie wirtualnym (np. Second Life)	1	2	3	88

ZADAĆ WSZYSTKIM

311 Przeczytałem jeszcze inne rzeczy, które można robić w Internecie. Podobnie jak poprzednio, powiedz mi, czy robiłeś(aś) każdą z tych rzeczy w Internecie w ciągu OSTATNIEGO MIESIĄCA.

ODCZYTAJ PUNKTY A-F – MOŻLIWOŚĆ KILKU ODPOWIEDZI – KARTA F.

W RAZIE POTRZEBY WYJAŚNIJ: ostatni miesiąc czyli od dnia <WSTAW DATĘ, KTÓRA BYŁA MIESIĄC TEMU>

Jeśli nie wiesz, co oznacza dane słowo czy wyrażenie, możesz powiedzieć „nie wiem”.

ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT I ZAPYTAĆ O KAŻDĄ ROBIONĄ RZECZ (KOD 1) PODANĄ W 311 – POZOSTALI PRZEJŚĆ DO 313

312 Przy każdej rzeczy, którą robiłeś(aś), powiedz proszę, jak często ją robiłeś(aś) w ciągu ostatniego miesiąca: codziennie lub prawie codziennie, raz lub dwa razy w tygodniu, raz lub dwa razy w ostatnim miesiącu.

ODCZYTAĆ KAŻDE STWIERDZENIE ZAKODOWANE JAKO 1 W 311

JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU DLA KAŻDEJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI

		311 – ZADAĆ WSZYSTKIM			312 – ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT			
		TAK	NIE	Trudno powiedzieć/ nie pamiętam	Codziennie lub prawie codziennie	Raz-dwa razy w tygodniu	Raz-dwa razy	Trudno powiedzieć/ Nie pamiętam
A	Korzystałem(a) z kamery internetowej (kamery, dzięki której inne osoby mogły mnie zobaczyć przez Internet)	1	2	88	1	2	3	88
B	Umieszczałem(a) wiadomości na stronie internetowej	1	2	88	1	2	3	88
C	Pisałem(a) bloga albo dziennik internetowy (np. Blogosfera, Twitter)	1	2	88	1	2	3	88

D	Ładowałem(a)m (lub umieszczałem(a)m) zdjęcia, filmy albo muzykę, aby podzielić się z innymi (także za pośrednictwem portali społecznościowych lub komunikatora)	1	2	88	1	2	3	88
E	Tworzyłem(a)m postacie, swoje zwierzątko lub awatara	1	2	88	1	2	3	88
F	Korzystałem(a)m z portali umożliwiających dzielenie się plikami (tzw. peer-to-peer) (np. Kazaa, eMule, edonkey, osiołek)	1	2	88	1	2	3	88

ANKIETER SPRAWDZA: PROSZĘ SPRAWDZIĆ, CZY W PRZYPADKU DZIECI W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT ZADANO WSZYSTKIE PYTANIA I ZAPISANO WSZYSTKIE ODPOWIEDZI W 311 i 312.

Portale społecznościowe

A teraz chcemy Cię zapytać o portale społecznościowe.

Przez to określenie rozumiemy strony takie jak Nasza Klasa, Grono, Facebook czy Myspace, gdzie można mieć swój profil (tzn. stronę lub miejsce, gdzie umieszcza się coś o sobie, żeby inni mogli to zobaczyć) i za pomocą których można być w kontakcie z różnymi osobami i przysyłać sobie różne rzeczy.

Nie chodzi nam o strony internetowe z grami (na przykład World of Warcraft) ani strony multimedialne (np. YouTube), na których również możesz założyć swój profil i kontaktować się z innymi użytkownikami.

313 Czy masz **SWÓJ WŁASNY** profil na portalu społecznościowym, z którego obecnie korzystasz, czy nie?

Tak	1
Nie	2
Trudno powiedzieć	88

ZADAJ 314, JEŚLI „TAK” W 313. POZOSTALI – PRZEJŚĆ DO 319.

314 Czy masz jeden profil czy więcej niż jeden?

Jeden profil	1
Więcej niż jeden profil	2
Brak odpowiedzi	99

315 Z których portali społecznościowych korzystasz? Jeśli korzystasz z więcej niż jednego, wymień ten, z którego korzystasz najczęściej.

NIE ODCZYTUJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ

Arto (Dania)	1	Yahoo Europe	13
Bebo	2	Banzai (Włochy)	14
Daily Motion	3	Hyves (Holandia)	15
Facebook	4	One.lt (Litwa)	16
Microsoft SNS	5	Rate (Estonia)	17
MySpace	6	Tuenti (Hiszpania)	18
Nasza-Klasa	7	Yonce (Turcja)	20
Netlog	8	Hi5 (Grecja)	21
Piczo	9	Inne (jakie?) _____	22
Skyrock	10	Trudno powiedzieć	88
SchülerVZ	11		
Sulake	12		

Kiedy będziesz odpowiadać na kolejne pytania, proszę, weź pod uwagę ten profil na portalu społecznościowym, z którego korzystasz najczęściej [WSTAWIĆ ODPOWIEDŹ PODANĄ W 315]

316 Z iloma mniej więcej osobami jesteś w kontakcie za pomocą [WSTAWIĆ ODPOWIEDŹ PODANĄ W 315]?
NIE ODCZYTYWAĆ. TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ. POPROSIĆ O ODPOWIEDŹ PRZYBLIŻONĄ.
KARTA G

10 lub mniej	1
11-50	2
51-100	3
101-300	4
ponad 300	5
Trudno powiedzieć/Nie pamiętam	88

317 Czy Twój profil jest ustawiony tak, że jest to ...?

ODCZYTAJ – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ
JEŚLI DZIECKO NIE ROZUMIE, ZAKODOWAĆ JAKO „NIE WIEM”

Profil publiczny, tzn. taki, który wszyscy mogą oglądać	1
Profil częściowo prywatny, tzn. taki, że mogą go oglądać znajomi znajomych albo członkowie sieci, do których należę	2
Profil prywatny, tzn. taki, który mogą oglądać tylko moi znajomi	3
Trudno powiedzieć	88

- 318** Które z następujących informacji o Tobie są zawarte w Twoim profilu?
 ODCZYTAĆ PUNKTY A–G – W RAZIE POTRZEBY DOPYTAĆ. MOŻLIWOŚĆ KILKU
 ODPOWIEDZI – ZAZNACZ WSZYSTKIE ODPOWIEDZI – KARTA H.

A	Zdjęcie, na którym wyraźnie widać Twoją twarz	1
B	Twoje nazwisko	2
C	Twój adres	3
D	Twój numer telefonu	4
E	Nazwa Twojej szkoły	5
F	Twój prawdziwy wiek	6
G	Wiek inny niż twój prawdziwy wiek	7
	Żadne z powyższych	8
	Trudno powiedzieć	88

Umiejętności

ZADAĆ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT – POZOSTALI PRZEJŚĆ DO 322

Niektóre osoby dobrze sobie radzą z robieniem różnych rzeczy w Internecie. Innym osobom trochę trudniej jest korzystać z Internetu. Teraz zadam Ci kilka pytań dotyczących tego, co potrafisz robić, kiedy korzystasz z Internetu.

- 319** Na ile prawdziwe są te zdania w odniesieniu do Ciebie?
 ODCZYTAJ PUNKTY A–C – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA I

		Niepr wdziwe	Trochę prawdz iwe	Bardzo prawdziw e	Brak odpowied zi
A	Wiem więcej o Internecie niż moi rodzice	1	2	3	99
B	Wiem wiele rzeczy na temat korzystania z Internetu	1	2	3	99
C	W Internecie jest wiele rzeczy, które są dobre dla młodzieży w moim wieku	1	2	3	99

- 320** Wymienię teraz kilka czynności – które z nich potrafisz wykonać w Internecie? Na każde z pytań, które zadam, odpowiedź TAK lub NIE. Jeśli nie wiesz, czym jest dana rzecz albo co oznacza dane słowo lub wyrażenie, nie przejmuj się, tylko powiedz mi o tym.

ODCZYTAJ PUNKTY A–D – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA J

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	Porównywanie różnych stron internetowych, żeby zdecydować, czy podane informacje są prawdziwe	1	2	88
B	Zmienianie ustawień filtrowania (chodzi nam o zmianę sposobu, w jaki komputer albo przeglądarka internetowa filtruje, czyli wybiera, które strony internetowe możesz oglądać, a których nie)	1	2	88

C	Dodanie strony internetowej do zakładek (dodanie do „Ulubionych”)	1	2	88
D	Zablokowanie niechcianych reklam albo spamu / niechcianych wiadomości	1	2	88

- 321 A które z następujących rzeczy potrafisz zrobić w Internecie ?**
Na każde z pytań, które zadam, odpowiedź TAK lub NIE. Jeśli nie wiesz, czym jest dana rzecz albo co oznacza dane słowo lub wyrażenie, nie przejmuj się, tylko powiedz mi o tym.

ODCZYTAJ PUNKTY A–D– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA K

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	Usunąć historię odwiedzanych stron	1	2	88
B	Zmienić ustawienia prywatności na swoim profilu w portalu społecznościowym. Chodzi o ustawienia, które mają wpływ na to, które informacje na Twój temat będą widoczne dla innych osób w Internecie	1	2	88
C	Zablokować wiadomości od osoby, z którą nie chcesz się kontaktować. Chodzi o wykorzystanie ustawień, dzięki którym można kogoś zablokować, żeby nie kontaktował się z Tobą przez Internet	1	2	88
D	Znaleźć informację o tym, jak bezpiecznie korzystać z Internetu	1	2	88

Zagrożenia

ZADAĆ WSZYSTKIM

- 322 Czy uważasz, że w Internecie są rzeczy, którymi osoby mniej więcej w Twoim wieku mogą się zaniepokoić?**

UWAGA DLA ANKIETERA: CHCEMY MIEĆ PEWNOŚĆ, ŻE DZIECKO ROZUMIE, CO MAMY NA MYŚLI, MÓWIĄC O „RZECZACH, KTÓRE JE ZANIEPOKOIŁY”. CHODZI NAM O NIESTOSOWNE TREŚCI LUB ZACHOWANIA.

NA PRZYKŁAD JEST TO COŚ, CO SPRAWIA, ŻE DZIECKO JEST ZANIEPOKOJONE, PRZEJMUJE SIĘ, CZUJE SIĘ NIESWOJO ALBO MA POCZUCIE, ŻE NIE POWINNO BYŁO DANEJ RZECZY ZOBACZYĆ. POCZUCIE ZANIEPOKOJENIA NIE OZNACZA, ŻE DZIECKO NIE DAŁO SOBIE RADY Z DANĄ SYTUACJĄ, NIE OZNACZA TO TEŻ, ŻE DZIECKO POWINNO SIĘ CZUĆ WINNE ALBO SIĘ OSKARŻAĆ.

NIE CHODZI NAM TAKŻE O „ZŁE WIADOMOŚCI”. NA PRZYKŁAD: JEŚLI ULUBIONA DRUŻYNA DZIECKA PRZEGRAŁA MECZ I DZIECKO PRZECZYTA O TYM W INTERNECIE, MOŻE BYĆ ZMARTWIONE, ALE NIE O TO NAM CHODZI.

NALEŻY ZADBAĆ O TO, ŻEBY DZIECKO TO ZROZUMIAŁO I WYJAŚNIĆ, ŻE TEN SAM TERMIN I TO SAMO POJĘCIE JEST STOSOWANE W KILKU KOLEJNYCH PYTANIACH.

TAK	1
NIE	2
Brak odpowiedzi	99

JEŚLI „TAK”, ZADAĆ PONIŻSZE PYTANIE. ZWRACAMY UWAGĘ, ŻE DZIECKO POWINNO WYPEŁNIĆ ODPOWIEDŹ SAMODZIELNIE – NIE POWINNO PODAWAĆ ODPOWIEDZI NA GŁOS ANKIETEROWI. PROSIMY O WRĘCZENIE DZIECKU ANKIETY. PROSIMY POWIEDZIEĆ DZIECKU, ABY PRZEWRÓCIŁO STRONĘ, KIEDY JUŻ SKOŃCZY, DZIĘKI CZEMU ANKIETER NIE BĘDZIE MÓGŁ ZOBACZYĆ ODPOWIEDZI. PO ZAKOŃCZENIU ODPOWIEDZI ARKUSZ ANKIETY NALEŻY ODDAĆ ANKIETEROWI.

ODCZYTAĆ: CHCIAŁ(A)BYM CIĘ PROSIĆ, ŻEBYŚ ZAPISAŁ(A) TE RZECZY W INTERNECIE, KTÓRE TWOIM ZDANIEM MOGĄ BYĆ NIEPOKOJĄCE DLA OSÓB W TWOIM WIEKU. PROSZĘ CIĘ, ŻEBYŚ TO ZAPISAŁ(A), A NIE OPOWIADAŁ(A) MI O TYM, PONIEWAŻ TO JEST PYTANIE PRYWATNE. NIE BĘDĘ PATRZEĆ NA TWOJĄ ODPOWIEDŹ I NIKT INNY NIE BĘDZIE WIEDZIAŁ, ŻE TO WŁAŚNIE TY TO NAPISAŁEŚ(AŚ).

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI DZIECKO NIE JEST PEWNE I CHCIAŁOBY ODPOWIEDZIEĆ „TRUDNO POWIEDZIEĆ”, POPROSIĆ DZIECKO O WPISANIE TEJ ODPOWIEDZI W UMIESZCZONYM NIŻEJ POLU PRZEZNACZONYM NA KOMENTARZE.

323 Jakie rzeczy w Internecie mogłyby zaniepokoić osoby, które są mniej więcej w Twoim wieku?



**POWIEDZ ANKIETEROWI/ANKIETERCE, KIEDY JUŻ SKOŃCZYSZ.
DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIENIA**

ZADAĆ WSZYSTKIM

324 Zadaliśmy Ci podobne pytanie nieco wcześniej, ale teraz chciał(a)bym się upewnić, które z następujących rzeczy robiłeś(aś) w ciągu OSTATNICH 12 MIESIĘCY? Jeśli którejś z nich nie znasz, po prostu powiedz mi o tym
ODCZYTAĆ PUNKTY A-H – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA L

		TAK	NIE	Trudno powiedzieć / nie pamiętam
A	Wysyłanie/odbieranie e-maili (poczty elektronicznej)	1	2	88
B	Odwiedzanie profilu na portalu społecznościowym (profilu własnego lub innej osoby) na przykład na Naszej Klasie czy Facebooku. JEŚLI DZIECKO ZAPYTA: Portal społecznościowy to taka strona internetowa, gdzie ludzie mają swój profil i gdzie można się spotkać z innymi osobami albo zostawić wiadomość na profilu własnym albo na profilach innych osób.	1	2	88
C	Wchodzenie na czat (chat room) tzn. miejsce w Internecie, w którym można rozmawiać z osobami, które nie zawsze się zna	1	2	88
D	Korzystanie z komunikatora czyli przesyłanie wiadomości przez Internet do znajomych lub osób z listy kontaktów (np. Gadu Gadu, Skype)	1	2	88
E	Dzwonienie/ odbieranie telefonów (np. przez Skype)	1	2	88
F	Granie w gry z innymi osobami przez Internet	1	2	88
G	Spędzanie czasu w wirtualnym świecie (np. Second Life)	1	2	88
H	Umieszczanie wiadomości na stronie internetowej, np. na forum	1	2	88

UWAGA DLA ANKIETERA: SEKCJE F, G ORAZ H MODUŁÓW PRZEZNACZONYCH DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIANIA POWINNY BYĆ REALIZOWANE JEDYNIĘ WTEDY, GDY DZIECKO ZAZNACZYŁO „TAK” W KTÓRYMKOLWIEK Z PUNKTÓW A-H.

JEŚLI DZIECKO MA 9–10 LAT, PROSZĘ PRZEWRÓCIĆ STRONĘ

JEŚLI DZIECKO MA 11 LUB WIĘCEJ LAT, PROSZĘ PRZEJŚĆ DO NASTĘPNEJ SEKCJI NA STRONIE 19

INSTRUKCJE DOTYCZĄCE CZĘŚCI DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIANIA DLA DZIECI W WIEKU 9-10 LAT

ANKIETER ODCZYTUJE OGÓLNY WSTĘP:

W kolejnej części naszego wywiadu dam Ci pytania i poproszę, żebyś sam(a) udzielił(a) na nie odpowiedzi <NA TEJ PAPIEROWEJ ANKIECIE. Robimy tak dlatego, że chcemy zapytać Cię o sprawy dość prywatne dotyczące rzeczy, z którymi być może zetknąłeś(ęłaś) się w Internecie.

W Internecie można robić wiele fajnych rzeczy, które podobają się dzieciom i młodzieży. Istnieją też w Internecie **rzeczy, które są niezbyt miłe** i którymi dzieci i młodzież mogą się przejąć czy zmartwić. Zależy nam, żeby dowiedzieć się o nich, co pozwoli nam pomóc dzieciom i młodzieży unikać takich rzeczy.

Odpowiadając na pytania dotyczące tych spraw bardzo nam pomożesz. **Podane przez Ciebie odpowiedzi będą całkowicie poufne.** Jeśli coś Cię zaniepokoi, nie martw się – możesz w każdej chwili mnie o to zapytać. **Jeśli jest tu jakieś pytanie, które całkiem Ci się nie podoba, nie musisz na nie odpowiadać – po prostu je pomiń.** Byłoby jednak dobrze, gdybyś mógł(mogła) odpowiedzieć na **jak najwięcej pytań** – pomoże to innym dzieciom w przyszłości.

Bardzo nam pomoże, jeśli odpowiesz na pytania tak jak myślisz Jak już powiedziałem(am), **udzielone przez Ciebie odpowiedzi będą całkowicie poufne.** Nikt inny poza osobami zajmującymi się tym badaniem nie zobaczy Twoich odpowiedzi, więc nie musisz się tym martwić.

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): Kiedy skończysz wpisywać odpowiedzi, od razu włożymy ankietę do koperty i natychmiast przekażemy ją osobom z zespołu badawczego i nikt inny nie zobaczy, co napisałeś(aś), nawet ja.

UWAGA DLA ANKIETERA: Zadbać o to, aby dziecko poczuło się komfortowo przed rozpoczęciem sekcji do samodzielnego wypełniania. Zadbać o to, aby wyjaśnić dziecku ewentualne wątpliwości zanim przejdzie ono do kolejnej sekcji.

NA KOŃCU ODCZYTAĆ: Jest tu dość dużo pytań, ale będę Ci dawać po kilka naraz, żeby można było od razu wyjaśniać to, czego nie rozumiesz i żebyś dobrze się czuł(a) w trakcie naszej pracy. Dobrze? Czy zanim zaczniemy masz jakieś pytania? Jestem tutaj, żeby Ci pomóc, jeśli napotkasz na coś, z czym nie będziesz potrafił(a) dać sobie rady.

Na początku jest kilka pytań „dla wprawy”, żebyś mógł(mogła) nabrać wprawy w odpowiadaniu. Tymi pytaniami zajmiemy się wspólnie.

INSTRUKCJE DOTYCZĄCE ROZPOCZĘCIA WYWIADU W PIERWSZEJ SEKCJI:

Poprosić dziecko o przeczytanie instrukcji na pierwszej stronie i wypełnienie pytań przeznaczonych „dla wprawy”. Pozwolić dziecku na samodzielnie wypełnienie tej części, ale udzielać jak najwięcej pomocy, aby rozumiało, co trzeba zrobić.

Zwłaszcza młodsze dzieci mogą potrzebować wyjaśnień poszczególnych elementów instrukcji i wspólnego przerobienia pytań „dla wprawy”.

Sprawdzić, czy dziecko rozumie najważniejsze aspekty zadania, w tym:

- Jak ważne jest czytanie pytań w całości
- Że ma wpisywać „ptaszki” w pola odpowiedzi
- Reguły przejścia
- Że ma zwracać się do ankietera, jeśli jest coś, czego nie rozumie

Należy zadbać o to, żeby dziecko w pełni rozumiało te zasady zanim rozpocznie badanie główne.

DALSZE INSTRUKCJE DLA ANKIETERA

INSTRUKCJE DO WYPEŁNIENIA POSZCZEGÓLNYCH SEKCJI

W kwestionariuszu jest osiem krótkich sekcji, które należy dawać dziecku po kolei. Zanim wręczy się dziecku kwestionariusz/laptop przy każdej sekcji należy udzielać pewnych wyjaśnień (patrz niżej).

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): Kiedy dziecko skończy daną sekcję, należy przekazać mu kopertę i poprosić o włożenie doń wypełnionego arkusza (wyjaśniając/zapewniając, że zostanie potraktowana poufnie).

DALSZE WYJAŚNIENIA DO KOLEJNYCH SEKCJI MAJĄ BYĆ ODCZYTANE DZIECKU:

SEKCJA A

ODCZYTAĆ DZIECKU: To jest pierwsza część, która zawiera kilka pytań na Twój temat. Proszę odpowiadać na pytania, zaznaczając „ptaszkiem” odpowiednie kratki – tak, jak dopiero co robiliśmy to na próbę. Jeśli czegoś nie rozumiesz, po prostu zapytaj mnie.

SEKCJA B oraz C (DAĆ DZIECKU OBIE SEKCJE RAZEM)

ODCZYTAĆ DZIECKU: A teraz wyjaśnię Ci, czego dotyczy następna część.

Czasami dzieci albo młode osoby mówią albo robią komuś przykre lub złośliwe rzeczy. Czasem zdarza się to dość często w różne dni, przez dłuższy czas.

Na przykład:

- ciągle drażnienie się z kimś w sposób, który się tej osobie nie podoba
- bicie, kopanie lub popychanie kogoś
- wykluczanie kogoś ze wspólnych spraw, z grupy, pozostawianie kogoś „z boku”

Kiedy ludzie zachowują się w taki przykry lub złośliwy sposób w stosunku do kogoś, może to mieć miejsce:

- osobiście („twarzą w twarz”)
- za pośrednictwem telefonu komórkowego (SMS-y, rozmowy telefoniczne, klipy wideo)
- za pośrednictwem Internetu (e-mail, komunikatory internetowe, portale społecznościowe, czat)

Ta grupa pytań dotyczy częściowo tych właśnie spraw. Pamiętaj, że Twoje odpowiedzi są poufne i nikt inny nie będzie widział, co wpisujesz (nawet ja), więc proszę, odpowiedz możliwie jak najlepiej. Możesz pominąć pytania, które Ci się nie podobają. Jeśli czegoś nie rozumiesz, po prostu mnie zapytaj.

SEKCJA D

ODCZYTAĆ DZIECKU: A teraz wyjaśnię Ci, czego dotyczy następna część.

W ciągu minionego roku widziałeś(aś) wiele różnych obrazków, zdjęć czy filmików wideo. Niekiedy mogły one wyraźnie wiązać się z seksem – na przykład mogły pokazywać ludzi bez ubrania albo ludzi podczas seksu.

Być może nigdy nic takiego nie widziałeś(aś), ale też możliwe, że widziałeś(aś) coś takiego w telefonie komórkowym, w czasopiśmie, w telewizji, na płycie DVD czy w Internecie.

Kolejne pytania będą dotyczyły właśnie rzeczy tego typu. Pamiętaj, że Twoje odpowiedzi są poufne i nikt inny nie będzie widział, co wpisujesz (nawet ja), więc proszę, odpowiedz możliwie jak najlepiej. Możesz pominąć pytania, które Ci się nie podobają. Jeśli czegoś nie rozumiesz, po prostu mnie zapytaj.

SEKCJA E

ODCZYTAĆ DZIECKU: Na niektórych stronach internetowych ludzie omawiają rzeczy, które nie zawsze są dobre czy zdrowe.

Kolejne pytania będą dotyczyły właśnie rzeczy tego typu. Pamiętaj, że Twoje odpowiedzi są poufne i nikt inny nie będzie widział, co wpisujesz (nawet ja), więc proszę, odpowiedz możliwie jak najlepiej. Możesz pominąć pytania, które Ci się nie podobają. Jeśli czegoś nie rozumiesz, po prostu mnie zapytaj.

SEKCJA F

UWAGA DLA ANKIETERA: **Sekcja F jest przeznaczona jedynie dla dzieci, które w jakiś sposób kontaktowały się z innymi przez Internet (online) w ciągu OSTATNICH 12 MIESIĘCY** (np. przez e-mail, portal społecznościowy itp.). Proszę dać dziecku tę część kwestionariusza tylko wtedy, kiedy w (324) zapisano „tak” przy którymkolwiek z wymienionych zachowań.

ODCZYTAĆ DZIECKU: Mam jeszcze tylko kilka pytań do samodzielnego wypełnienia przez Ciebie. Nie zajmą one wiele czasu. Po ich wypełnieniu nie będziesz już musiał(a) nic pisać.

Pytania te dotyczą tego, w jaki sposób korzystasz z Internetu. Dzieci i młode osoby korzystają z Internetu na wiele różnych sposobów. Proszę, weź pod uwagę wszystkie sposoby korzystania z Internetu i różne miejsca, w których korzystasz z Internetu.

Niektóre z tych pytań dotyczą rzeczy, które się robi „twarzą w twarz”. Chodzi o rozmawianie z daną osobą osobiście, w tym samym miejscu, a nie przez Internet, przez telefon czy przez kamerę internetową.

POPROSIĆ DZIECKO, ŻEBY DAŁO ZNAĆ, KIEDY SKOŃCZY.

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): PO ZAKOŃCZENIU POPROSIĆ DZIECKO O WŁOŻENIE ARKUSZA DO KOPERTY

NA ZAKOŃCZENIE: PRZEJŚĆ DO OSTATNIEJ SEKCJI KWESTIONARIUSZA REALIZOWANEJ W TRYBIE BEZPOŚREDNIM (FACE TO FACE).

INSTRUKCJE DO CZĘŚCI PRZEZNACZONEJ DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIANIA DLA DZIECI W WIEKU 11 I WIĘCEJ LAT

ANKIETER ODCZYTUJE OGÓLNY WSTĘP:

W kolejnej części naszego wywiadu dam Ci pytania i poproszę, żebyś sam(a) udzielił(a) na nie odpowiedzi <NA TEJ PAPIEROWEJ ANKIECIE >. Robimy tak dlatego, że chcemy zapytać Cię o sprawy dość prywatne dotyczące rzeczy, z którymi być może zetknąłeś(ęłaś) się w Internecie.

W Internecie można robić wiele fajnych rzeczy, które podobają się dzieciom i młodzieży. Istnieją też w Internecie **rzeczy, które są niezbyt miłe** i którymi dzieci i młodzież mogą się przejąć czy zmartwić. Zależy nam, żeby dowiedzieć się o nich, abyśmy mogli pomóc dzieciom i młodzieży unikać takich rzeczy.

Bardzo zależy nam na tym, żebyś nam pomógł(pomogła) i udzielił(a) odpowiedzi na pytania dotyczące tych spraw. **Podane przez Ciebie odpowiedzi będą całkowicie poufne.** Jeśli coś Cię zaniepokoi, nie martw się – możesz w każdej chwili mnie o to zapytać. **Jeśli jest tu jakieś pytanie, które całkiem Ci się nie podoba, nie musisz na nie odpowiadać – po prostu je pomiń.** Byłoby jednak dobrze, gdybyś mógł(mogła) **wypełnić jak najwięcej pytań** – pomoże to innym dzieciom w przyszłości.

Bardzo nam pomoże, jeśli będziesz odpowiadać na pytania możliwie jak najbardziej szczerze. Jak już powiedziałem(am), **udzielone przez Ciebie odpowiedzi będą całkowicie poufne.** Nikt inny poza osobami zajmującymi się tym badaniem nie zobaczy Twoich odpowiedzi, więc nie musisz się tym martwić.

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): KIEDY SKOŃCZYSZ WPISYWAĆ ODPOWIEDZI, OD RAZU WŁOŻYMY ANKIETĘ DO KOPERTY I NATYCHMIAST PRZEKAŻEMY JĄ OSOBOM Z ZESPOŁU BADAWCZEGO I NIKT INNY NIE ZOBACZY, CO NAPISAŁEŚ(AŚ), NAWET JA.

UWAGA DLA ANKIETERA: Przed pójściem dalej sprawdzić, czy dziecko wie, jak wypełniać sekcję przeznaczoną do samodzielnego wypełnienia. W razie konieczności przekazać dziecku dalsze wyjaśnienia i zapewnić o pomocy i poufności

NA KOŃCU ODCZYTAĆ:

Czy masz jakieś pytania zanim zaczniemy? Na samym początku przeczytasz informacje, z których dowiesz się, jak wypełniać ankietę, ale jestem tutaj, żeby Ci pomóc, jeśli nie będziesz sobie z czymś dawać rady.

Na początku jest także kilka pytań dla wprawy, żebyś mógł(mogła) nabrać wprawy w udzielaniu odpowiedzi.

INSTRUKCJE UMOŻLIWIAJĄCE DZIECKU ROZPOCZĘCIE PIERWSZEJ SEKCJI:

Poprosić dziecko o przeczytanie pierwszej strony z instrukcjami i wypełnienie pytań przeznaczonych „dla nabrania wprawy”. Pozwolić dziecku, aby w miarę możliwości zrobiło to samodzielnie, ale udzielać możliwie jak największej pomocy, aby dziecko wiedziało, co zrobić.

Zwłaszcza młodsze dzieci mogą potrzebować omówienia najważniejszych elementów instrukcji i pomocy w udzielaniu odpowiedzi na pytania zadawane dla wprawy.

Sprawdzić, czy dziecko rozumie najważniejsze aspekty zadania, w tym:

- Jak ważne jest czytanie pytań w całości
- Że ma wpisywać „ptaszki” w pola odpowiedzi
- Reguły przejścia
- Że ma zwracać się do ankietera, jeśli jest coś, czego nie rozumie

DALSZE INSTRUKCJE DLA ANKIETERA

Kiedy dziecko pomyślnie zakończy wypełnianie pytań w sekcji „dla wprawy”, poprosić je o wypełnienie pierwszej części sekcji przeznaczonej do samodzielnego wypełnienia i o to, żeby poinformowało ankietera, kiedy skończy.

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): Po zakończeniu pierwszej sekcji dać dziecku kopertę i poprosić o włożenie doń wypełnionego arkusza (wyjaśniając / ponownie zapewniając, że chodzi o zapewnienie poufności).

INSTRUKCJE DLA ANKIETERA DO DRUGIEJ SEKCJI (F-H)

Pytania z sekcji F, G oraz H zostaną zadane tylko dzieciom, które w jakiś sposób kontaktowały się z innymi przez Internet (online) w ciągu OSTATNICH 12 MIESIĘCY (np. przez e-mail, portal społecznościowy itp.).

Proszę posłużyć się (324), aby sprawdzić, czy mają zastosowanie reguły przejścia.

JEŚLI KOD „TAK” W KTÓREJŚ Z POZYCJI A–G, WRĘCZYĆ DZIECKU DRUGĄ SEKCJĘ DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIENIA. ZADBAĆ O TO, ABY DZIECKO WIEDZIAŁO, CO ROBIĆ. POWTÓRZYĆ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:

- Zapewnienie dziecka, że odpowiedzi są poufne i że nikt inny spoza zespołu badaczy nie dowie się, co dziecko napisało
- Dziecko nie musi udzielać odpowiedzi, jeśli nie chce
- Zależy nam jednak, aby dziecko udzieliło odpowiedzi na możliwie jak największej pytań i zrobiło to możliwie jak najbardziej szczerze, ponieważ wyniki badania zostaną wykorzystane, aby pomóc innym dzieciom
- Dziecko powinno pytać, jeśli czegoś nie rozumie

POPROSIĆ DZIECKO, ŻEBY DAŁO ZNAĆ, KIEDY SKOŃCZY.

KWESTIONARIUSZ PAPIEROWY (PAPI): PO ZAKOŃCZENIU POPROSIĆ DZIECKO O WŁOŻENIE ARKUSZA DO KOPERTY

NA ZAKOŃCZENIE: PRZEJŚĆ DO OSTATNIEJ SEKCJI KWESTIONARIUSZA REALIZOWANEJ W TRYBIE BEZPOŚREDNIM (FACE TO FACE).

Wsparcie rodziców

UWAGA DLA ANKIETERA: W TEJ SEKCJI PYTAMY DZIECKO O WSPARCIE/INGERENCJĘ RODZICÓW ZWIĄZANĄ Z KORZYSTANIEM PRZEZ DZIECKO Z INTERNETU. NALEŻY MIEĆ NA WZGLĘDZIE TO, CZY W GOSPODARSTWIE DOMOWYM JEST JEDEN RODZIC CZY DWOJE ORAZ CZY DZIECKO MIESZKA Z OPIEKUNAMI, A NIE Z BIOLOGICZNYMI RODZICAMI.

ZADAĆ WSZYSTKIM

Jak na pewno wiesz, rodzice w różny sposób podchodzą do tego, jak ich dzieci korzystają z Internetu i to zależy od wielu rzeczy.

Pomyśl proszę o tym, w jaki sposób Twoi rodzice/opiekunowie interesują się tym, jak korzystasz z Internetu.

Odpowiadając na te pytania, pomyśl o **WSZYSTKICH SPOSOBACH** i **WSZYSTKICH MIEJSCACH**, w których korzystasz z Internetu – tak jak rozmawialiśmy na początku.

325 Jak sądzisz, ile Twoi rodzice (Twoja Mama, Twój Tata) wiedzą o tym, co robisz w Internecie? Czy wiedzą dużo, raczej sporo, niewiele czy nic?

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RODZICA, KTÓRY WIE NAJWIĘCEJ

TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ – KARTA M

A	Dużo	1
B	Raczej dużo	2
C	Niezbyt dużo	3
D	Nic	4
	Trudno powiedzieć	88

326 Ogólnie rzecz biorąc, czy chciał(a)byś, żeby Twoi rodzice (Twoja Mama, Twój Tata) interesowali się tym, co robisz w Internecie znacznie bardziej, trochę bardziej, tyle samo co teraz, czy też trochę mniej czy znacznie mniej?

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RODZICA, KTÓRY WIE NAJWIĘCEJ

TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ – KARTA N

	Znacznie więcej	1
	Trochę więcej	2
	Tyle samo – bez zmian	3
	Trochę mniej	4
	Znacznie mniej	5
	Trudno powiedzieć	88

327 **Czy któreś z Twoich rodziców czasem...**

ODCZYTAĆ PUNKTY A-E – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA O

JEŚLI DZIECKO ZAPYTA, CO OZNACZA „CZASEM”, POWIEDZ – PRZYNAJMNIEJ RAZ NA MIESIĄC.
UWAGA TA DOTYCZY POZOSTAŁEJ CZĘŚCI TEJ SEKCJI

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	rozmawia z Tobą o tym, co robisz w Internecie	1	2	88
B	siedzi przy Tobie, kiedy korzystasz z Internetu (patrzy, co robisz, ale nie bierze w tym udziału)	1	2	88
C	jest w pobliżu, kiedy korzystasz z Internetu	1	2	88
D	zachęca Cię do samodzielnego poszukiwania i uczenia się różnych rzeczy w Internecie	1	2	88
E	robi coś razem z Tobą w Internecie	1	2	88

328 **Dla każdej z rzeczy, które wymienię, powiedz proszę, czy Twoi rodzice OBECNIE pozwalają Ci robić je zawsze, kiedy chcesz, czy może pozwalają Ci, ale tylko za ich zgodą lub pod ich kontrolą albo może NIGDY Ci nie na to nie pozwalają.**

ODCZYTAJ PUNKTY A-F – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA P
UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO OGÓLNE ZAINTERESOWANIE OBOJGA RODZICÓW

		Pozwalają w dowolnym momencie	Pozwalają za zgodą lub pod kontrolą	Nigdy nie pozwalają	Trudno powiedzieć
A	Korzystanie z komunikatorów (np. Gadu Gadu)	1	2	3	88
B	Ściąganie muzyki albo filmów z Internetu	1	2	3	88
C	Oglądanie filmików wideo w Internecie (np. na YouTube)	1	2	3	88
D	Zakładanie własnego profilu na portalach społecznościowych	1	2	3	88
E	Podawanie innym osobom informacji osobistych przez Internet (np. moje/jego/jej imię i nazwisko, adres lub numer telefonu)	1	2	3	88
F	Ładowanie zdjęć, filmów lub muzyki, aby się nimi dzielić z innymi	1	2	3	88

Podobnie jak poprzednio, odpowiadając na te pytania pomyśl o **WSZYSTKICH SPOSOBACH I WSZYSTKICH MIEJSCACH**, w których korzystasz z Internetu.

329 Czy któreś z Twoich rodziców (Twoja Mama/Twój Tata) kiedykolwiek zrobiło z Tobą którąś z następujących rzeczy?

ODCZYTAJ PUNKTY A-F – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU– ZAZNACZ WSZYSTKIE ODPOWIEDZI – KARTA Q.

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	pomagał(a) Ci, kiedy w Internecie coś było trudno zrobić albo znaleźć	1	2	88
B	wyjaśniał(a), dlaczego niektóre strony internetowe są dobre albo złe	1	2	88
C	radził(a) Ci, jak bezpiecznie korzystać z Internetu	1	2	88
D	podpowiadał(a), jak zachowywać się w stosunku do innych osób w Internecie	1	2	88
E	pomógł(pomogła) Ci w przeszłości, kiedy coś w Internecie Cię zaniepokoiło	1	2	88
F	ogólnie rozmawiał(a) z Tobą o tym, co byś zrobił(a), gdyby coś w Internecie kiedykolwiek Cię zaniepokoiło	1	2	88

ZADAĆ TYLKO TYM, KTÓRZY KORZYSTAJĄ Z INTERNETU W DOMU – JEŚLI WYBRANO A LUB B W 301. POZOSTALI PRZEJŚĆ DO 332.

A teraz pomyśl proszę tylko o tym, kiedy korzystasz z Internetu w domu.

330 Kiedy korzystasz z Internetu w domu, czy któreś z Twoich rodziców (Twoja Mama, Twój Tata) czasami sprawdza którąś z następujących rzeczy?

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI JEST WIĘCEJ NIŻ JEDEN RODZIC, CHCEMY SIĘ DOWIEDZIEĆ, CZY KTÓREKOLWIEK Z RODZICÓW ROBIŁO WYMIENIONE RZECZY.

ODCZYTAJ PUNKTY A–D – JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU KARTA R.

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć	Nie dotyczy
A	Które strony internetowe odwiedzałem(am)	1	2	88	99
B	<i>NIE ZADAWAĆ, JEŚLI KOD 2 W 308 odpowiedź A.</i> ZAZNACZYĆ „NIE DOTYCZY” Wiadomości na Twoim koncie emailowym (tzn. w poczcie elektronicznej) lub w Twoim komunikatorze	1	2	88	99
C	<i>NIE ZADAWAĆ, JEŚLI KOD 2 W 308 odpowiedź B.</i> ZAZNACZYĆ „NIE DOTYCZY” Twój profil na portalu społecznościowym lub w grupie internetowej	1	2	88	99
D	<i>NIE ZADAWAĆ, JEŚLI KOD 2 W 308 odpowiedź B lub D.</i> ZAZNACZYĆ „NIE DOTYCZY” Których znajomych lub jakie osoby dodałeś(aś) w swoim profilu na portalu społecznościowym albo w komunikatorze	1	2	88	99

ZADAJ TYLKO DZIECIOM W WIEKU 11 LAT I WIĘCEJ I TYLKO TYM, KTÓRE KORZYSTAJĄ Z INTERNETU W DOMU (KOD A LUB B w 301). POZOSTALI – PRZEJŚĆ DO 322.

331 Czy – o ile się orientujesz – któreś z Twoich rodziców korzysta z jakiejś z następujących rzeczy na komputerze, którego TY NAJCZĘŚCIEJ używasz w domu?

Po prostu przy każdej z rzeczy, którą wymienię, odpowiedz TAK lub NIE.
Jeśli nie wiesz, co oznacza dane słowo lub wyrażenie, po prostu powiedz „nie wiem”.

ODCZYTAJ PUNKTY A-D– TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA S

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	Program kontroli rodzicielskiej albo inny sposób blokowania lub filtrowania określonego typu stron internetowych. Chodzi o coś, co nie pozwala Ci odwiedzać niektórych stron internetowych albo nie pozwala na robienie niektórych rzeczy w Internecie	1	2	88
B	Program kontroli rodzicielskiej albo inny sposób śledzenia, które strony internetowe odwiedzasz. Chodzi o coś, co zapisuje, które strony internetowe odwiedzasz, aby rodzice mogli później sprawdzić, co robiłeś(aś) w Internecie	1	2	88
C	Usługa lub umowa, która ogranicza ilość czasu, jaki spędzasz w Internecie	1	2	88
D	Program chroniący przed spamem/niechcianą pocztą i wirusami	1	2	88

ZADAĆ WSZYSTKIM

Odpowiadając na te pytania, pomyśl o WSZYSTKICH SPOSOBACH i WSZYSTKICH MIEJSCACH, w których korzystasz z Internetu oraz o wszystkich sposobach interesowania się Twoich rodziców tym, co robisz w Internecie.

332 Czy rzeczy, które robią Twoi rodzice w związku z tym, jak korzystasz z Internetu, pomagają Ci polepszać doświadczenia w korzystaniu z Internetu czy niezbyt pomagają?

W RAZIE POTRZEBY ZAPYTAĆ: Czy to mało czy dużo?

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RZECZY ROBIONE PRZEZ OBOJE RODZICÓW

TAK, bardzo	1
TAK, trochę	2
NIE	3
Trudno powiedzieć	88

- 333 Czy rzeczy, które robi któreś z Twoich rodziców w związku z tym, jak korzystasz z Internetu, ograniczają Cię w tym, co możesz robić w Internecie czy niezbyt ograniczają ?**

W RAZIE POTRZEBY ZAPYTAĆ: **Czy to mało czy dużo?**

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RZECZY ROBIONE PRZEZ OBOJE RODZICÓW

TAK, bardzo	1
TAK, trochę	2
NIE	3
Trudno powiedzieć	88

- 334 A czy Ty kiedykolwiek lekceważysz to, co o korzystaniu z Internetu mówi(a) Ci rodzic(e)?**

W RAZIE POTRZEBY ZAPYTAĆ: **Czy trochę czy bardzo?**

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RZECZY ROBIONE PRZEZ OBOJE RODZICÓW

TAK, bardzo	1
TAK, trochę	2
NIE	3
Trudno powiedzieć	88

- 335 Czy któreś z Twoich rodziców robi teraz coś nowego albo robi coś inaczej, ponieważ kiedyś coś Cię zaniepokoiło w Internecie, czy tak naprawdę to nie?**

UWAGA DLA ANKIETERA: JEŚLI ODPOWIEDZI DLA KAŻDEGO Z RODZICÓW SĄ ODMIENNE, POPROSIĆ DZIECKO, ABY UWZGLĘDNIŁO RZECZY ROBIONE PRZEZ OBOJE RODZICÓW

	Tak	1
	Nie	2
	Trudno powiedzieć	88

- 336 Czy Twoi koledzy/koleżanki kiedykolwiek zrobili/ły którąś z rzeczy, które wymienię? Na każde z pytań odpowiedz TAK lub NIE.**

ODCZYTAJ PUNKTY A-E – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA T

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	 pomagali Ci, kiedy w Internecie coś było trudno zrobić albo znaleźć	1	2	88
B	 wyjaśniali, dlaczego niektóre strony internetowe są dobre albo złe	1	2	88
C	 radzili Ci, jak bezpiecznie korzystać z Internetu	1	2	88
D	 podpowiadali, jak zachowywać się w stosunku do innych osób w Internecie	1	2	88
E	 pomogli Ci w przeszłości, kiedy coś w Internecie Cię zaniepokoiło	1	2	88

337 Czy kiedykolwiek mówiłeś(aś) swoim znajomym (kolegom, koleżankom), jak bezpiecznie korzystać z Internetu?

Tak 1
Nie 2
Trudno powiedzieć 3

338 Czy któryś z nauczycieli w Twojej szkole kiedykolwiek zrobił którąś z rzeczy, które wymienię? Na każde z pytań odpowiadz TAK lub NIE.

ODCZYTAJ PUNKTY A–H – TYLKO JEDNA ODPOWIEDŹ W WIERSZU – KARTA U.

		Tak	Nie	Trudno powiedzieć
A	rozmawiał(a) z Tobą o tym, co robisz w Internecie	1	2	88
B	pomagał(a) Ci, kiedy w Internecie coś było trudno zrobić albo znaleźć	1	2	88
C	wyjaśniał(a), dlaczego niektóre strony internetowe są dobre albo złe	1	2	88
D	radził(a) Ci, jak bezpiecznie korzystać z Internetu	1	2	88
E	podpowiadał(a), jak zachowywać się w stosunku do innych osób w Internecie	1	2	88
F	określił(a) zasady mówiące, co możesz robić w Internecie w szkole	1	2	88
G	pomógł(pomogła) Ci w przeszłości, kiedy coś w Internecie Cię zaniepokoiło	1	2	88
H	Ogólnie rozmawiał(a) z Tobą o tym, co byś zrobił(a), gdyby kiedykolwiek coś w Internecie Cię zaniepokoiło	1	2	88

339 Czy KIEDYKOLWIEK od którychś z następujących osób albo z którychś z następujących miejsc otrzymałeś(aś) jakieś rady mówiące o tym, jak bezpiecznie korzystać z Internetu?

DOPYTAJ: Czy jeszcze od kogoś otrzymałeś(aś) takie rady?

MOŻLIWOŚĆ KILKU ODPOWIEDZI – ZAZNACZ WSZYSTKIE ODPOWIEDZI – KARTA V
DOPYTAJ – ODCZYTAJ W RAZIE POTRZEBY

A	Ktoś zajmujący się młodzieżą albo ktoś pracujący w parafii, w kościele lub pracownik socjalny	1
B	Bibliotekarz, bibliotekarka	2
C	Ktoś z rodziny (np. brat, siostra, ciocia, wujek, dziadek, babcia itp.)	3
D	Osoba, której praca polega na udzielaniu porad przez Internet	4
E	Strony, witryny internetowe	5
F	Telewizja, radio, gazety lub czasopisma	6
G	Dostawca usług internetowych tzn. firma, dzięki której Twój dom albo Twoja szkoła ma dostęp do Internetu (np. Neostrada, UPC, Aster, itp.)	7
H	Nikt – nie otrzymałem(am) żadnych informacji o tym, jak bezpiecznie korzystać z Internetu	8
	Trudno powiedzieć/Nie pamiętam	88

Informacje zwrotne na temat wywiadu

ANKIETER: WYPEŁNIĆ NA ZAKOŃCZENIE WYWIADU					
340 Data przeprowadzenia wywiadu (DD/MM/RRRR) :					
341 Godzina (GG/MM):					
342 Czas trwania wywiadu (w minutach):					MIN.

- 343 KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA
Kto był w pokoju/sali w czasie, kiedy miał miejsce **wywiad z RODZICEM?**
MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI

Dziecko, którego dotyczył wywiad	1
Inne dziecko (dzieci)	2
Inna osoba dorosła	3
Nikt inny	4

- 344 KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA
Kto był w pokoju/sali w czasie, kiedy miał miejsce **wywiad bezpośredni z DZIECKIEM?**
MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI

Rodzic – respondent	1
Inna osoba dorosła	3
Inne dziecko (dzieci)	2
Nikt inny	4

- 345 KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA
Kto był w pokoju/sali w czasie, kiedy **DZIECKO WYPEŁNIAŁO SEKCJE DO SAMODZIELNEGO WYPEŁNIENIA?**
MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI

Rodzic – respondent	1
Inna osoba dorosła	2
Inne dziecko (dzieci)	3
Nikt inny	4

- 346 KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA
W jakim stopniu – jeśli w ogóle – rodzic starał się angażować w wywiad z dzieckiem?
MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI

W dużym stopniu	1
W pewnym stopniu	2
W niewielkim stopniu	3
Wcale	4

347

KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA

Czy był ktoś, kto pomagał respondentowi(om) komunikować się z Tobą w trakcie wywiadu?

MOŻLIWOŚĆ WIELU ODPOWIEDZI

Rodzie-re spondent uzyskał pomoc językową ze strony innego członka rodziny	1
Rodzie-re spondent uzyskało pomoc komunikacyjną ze strony innego członka rodziny	2
Dziecko-re spondent uzyskało pomoc językową ze strony innego członka rodziny	3
Dziecko-re spondent uzyskało pomoc komunikacyjną ze strony innego członka rodziny	5
Nikt	5

348

KOD ANKIETERA – NIE PYTAĆ RESPONDENTA

Na ile – Twoim zdaniem – dziecko zrozumiało pytania ankiety?

Bardzo dobrze	1
Dość dobrze	2
Niezbyt dobrze	3
Wcale	4